

Operatoren

Anforderungsbereich I: Reproduktion und Textverstehen

Anforderungsbereich II: Reorganisation und Analyse

Anforderungsbereich III: Werten und Gestalten

Operator	Anforderungsbereiche	Erläuterung	Illustrierendes Aufgabenbeispiel
streścić, podsumować	I	własnymi słowami przedstawić najważniejsze problemy zawarte w tekście, podać źródło tekstu i zaznaczyć jego strukturę	Proszę streścić tekst. Proszę dokonać streszczenia podanego tekstu. Proszę podsumować informacje podane w tekście na temat: „Konflikt pokoleń“.
wskazać, przedstawić	I	jasno i krótko przedstawić, zaprezentować główne aspekty czegoś	Proszę na podstawie tekstu oraz własnych obserwacji i doświadczeń przedstawić negatywny wpływ telewizji.
naszkicować, zarysować	I	podać główne cechy, struktury i ogólne zasady czegoś	Proszę naszkicować poglądy autora na temat przyjaźni.
opisać	I/II	dokładnie opisać sylwetkę danej postaci, dane zjawisko	Proszę opisać zachowanie głównego bohatera.(1) Proszę opisać, w jaki sposób główny bohater poradził sobie z nową, trudną dla siebie rzeczywistością.(II)
przeanalizować, zbadać	II	dokładnie opisać, wyjaśnić, zbadać	Proszę przeanalizować szanse i zagrożenia internetu. Proszę zbadać przeciwstawne zdanie protagonistów na temat klas społecznych.
scharakteryzować, napisać charakterystykę	II	dokonać dokładnej analizy charakteru bohatera W skład charakterystyki wchodzi też opis wyglądu, ocena postaci	Proszę scharakteryzować – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń – różne typy nauczycieli.
ukazać/omówić kontrast	II	podkreślić różnice pomiędzy dwoma lub wieloma przedmiotami, zjawiskami itp.	Proszę przeciwstawić poglądy autora na temat ochrony środowiska ze znanymi tobie teoriami.

Begleitmaterial für den Rahmenplan Polnisch in der Qualifikationsphase

Operator	Anforderungs- bereiche	Erläuterung	Illustrierendes Aufgabenbeispiel
wyjaśnić/objaśnić	II	wyjaśnić coś	Proszę objaśnić przemyślenia i uczucia bohaterki w sytuacjach, które przeżyła w Polsce oraz na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń przedstawić stereotypy, jakie istnieją między Polakami i Niemcami.
zilustrować przykładami (rysunkami)	II	użyć odpowiednich przykładów w celu wytłumaczenia lub wyjaśnienia czegoś	Proszę zilustrować przykładami szanse, jakie niesie ze sobą wielokulturowość.
porównać	II/III	wskazać podobieństwa i różnice	Proszę porównać opinie ekspertów na temat ochrony środowiska, które zostały zawarte w podanym tekście.
zinterpretować	II/III	wytłumaczyć znaczenie oraz cel czegoś	Proszę zinterpretować poniższą karykaturę.
rozważyć, przeprowadzić rozważania	II/III	przemyśleć jakąś sprawę, jakieś zagadnienie, zastanowić się nad czymś, rozpatrzeć coś; przeanalizować; przedyskutować różne aspekty	Proszę na podstawie tekstu oraz własnych przemyśleń i doświadczeń rozważyć „Jakie znaczenie ma znajomość historii?”. Proszę przeprowadzić rozważania na podstawie tekstu i własnych doświadczeń na temat: „Czy autorytety są potrzebne dzisiejszej młodzieży?”.
omówić	II/III	wypowiedzieć się na dany temat	Proszę omówić – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń – problemy współczesnej młodzieży/sposoby radzenia sobie ze stresem
ocenić, dokonać oceny, wyrazić opinię	III	wyrazić i uzasadnić opinię na temat charakteru postaci i jakości czegoś	Proszę ocenić znaczenie nauki języków obcych dla przyszłych pokoleń. Proszę dokonać oceny podjętych do tej pory kroków w celu zredukowania zanieczyszczenia środowiska.

Begleitmaterial für den Rahmenplan Polnisch in der Qualifikationsphase

Operator	Anforderungs- bereiche	Erläuterung	Illustrierendes Aufgabenbeispiel
skomentować	III	przedstawić wyraźnie czyjąś opinię i poprzeć czyjeś zdanie, podając odpowiednie dowody albo powody	Proszę skomentować pogląd autora na temat równouprawnienia kobiet i mężczyzn we współczesnym świecie.
przedyskutować	III	podać argumenty za i przeciw i na ich podstawie sformułować tezę	Proszę przedyskutować, czy posiadanie autorytetów odgrywa ważną rolę w życiu młodego człowieka.
uzasadnić	III	wskazać adekwatne powody pewnych decyzji lub konkluzji	Proszę uzasadnić swoje zdanie na temat: „Internet to niewyczerpane źródło informacji, które może jednocześnie stanowić dla młodych ludzi i dzieci zagrożenie.”
napisać (+ typ tekstu)	III	napisać tekst o specyficznych cechach	Proszę napisać charakterystykę / przedstawić sylwetkę znanego Polaka. Proszę napisać zakończenie listu / pisma do / dialog;
zająć stanowisko	III	ustosunkować się	Proszę zająć stanowisko wobec tezy/ proszę ustosunkować się do tej wypowiedzi: „Czytanie książek traci na znaczeniu.”