

REGIE- UND SPRECHANWEISUNG FÜR DIE GESPRÄCHSLEITUNG (INTERLOCUTOR FRAME)

Das vorliegende Beispiel in englischer Sprache ist für die anderen Fremdsprachen anzupassen.

| Teil | Dauer | Schüler | Aufgabe | Zusätzliche prompts |
|---|--|---|---|---------------------|
| Interview Aufwärmphase (ohne Wertung) | 2 Minuten für 2 Schüler 3 Minuten für 3 Schüler | alternierend A und B (A-B/B-A/A-B...) bzw. A, B und C | <i>In the first part of this test, I'm going to ask each of you some questions.</i> <i>The questions are about...</i> <i>Let's begin.</i> | |

| Teil | Dauer | Schüler | Aufgabe | Zusätzliche prompts |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|---|
| Monologisches Sprechen (Teil 1) | ca. 4 Minuten pro Schülerin/Schüler | erst A, dann B (dann C) | Now I'd like each of you to talk on your own about xxx (pictures, diagrams,...). You have about 4 minutes each. Candidate A (name): Here is your material. Shall I repeat the instructions? Falls die Schülerin bzw. der Schüler das wünscht, die Arbeitsanweisungen wiederholen. Please read the task for monological speaking now. Danach das Gleiche mit den folgenden Kandidaten (B bzw. B und C) durchführen. | Zeit einräumen zum Betrachten des Materials, falls notwendig. Are you ready to begin? Bei Bedarf die Frage aus dem Zusatzimpuls für den Notfall stellen. Falls eine Kandidatin bzw. ein Kandidat trotz des Zusatzimpulses nicht die volle Redezeit von 4 Minuten ausfüllen kann, wird sich das in der Bewertung niederschlagen und in diesem Moment fordert der GL: Candidate B/C (name). Here is your material. Shall I repeat the instructions? |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Falls die Schülerin bzw. der Schüler das wünscht, die Arbeitsanweisungen wiederholen.</p> <p>Please read the task for monological speaking now.</p> |
|--|--|--|--|--|

| Teil | Dauer | Schüler | Aufgabe | Zusätzliche prompts |
|---------------------------------------|--|------------------------|--|--|
| <p>Dialogisches Sprechen (Teil 2)</p> | <p>ca. 10 Minuten für 2 Schüler ca. 15 Minuten für 3 Schüler</p> | <p>A und B (und C)</p> | <p><i>Now I'd like you to talk to each other. Please take your material and read now the task for dialogical speaking. Shall I repeat the instructions?</i></p> <p>Falls die Schüler das wünschen, die Arbeitsanweisungen wiederholen.</p> <p>Nach Ablauf der geplanten Zeit: <i>Thank you. This is the end of your oral examination. Please go immediately to your classes.</i></p> | <p>Zeit einräumen zum Betrachten des Materials, falls notwendig.</p> <p><i>Are you ready to begin?</i></p> <p>Wenn keine Kandidatin bzw. kein Kandidat zu sprechen beginnt, kommt die Aufforderung des GL: <i>Candidate A/B/C (name), please begin.</i></p> <p>Wenn eine Kandidatin bzw. ein Kandidat einen überproportionalen Redeanteil hat, soll die Gesprächsleiterin bzw. der Gesprächsleiter steuernd eingreifen: <i>Thank you, candidate A, what about you, candidate B?</i></p> <p>Bei längeren Redepausen (20-30 Sek.) einer Kandidatin oder eines Kandidaten ebenso: <i>And what about you, candidate B?...Okay. Candidate A, do you have any further ideas?</i></p> |