

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Begrüßungswoche / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf					
2-3	Miteinander leben Leben in der Gemeinschaft				
2 SU 14 D	Gegenseitiges Kennenlernen Vielfalt respektieren Regeln für das Leben in der Klassen- und Schulgemeinschaft	Zuhören Gehörtes wiedergeben: <i>nonverbale Wiedergabe</i>	Vorlesen Leseerfahrungen Leseinteresse Lesefertigkeiten erwerben Vokale (lange und kurze Form) Konsonanten (=Mitlaute) Anlautbilder/ Lautgebärden/Lautverschmelzung Arbeit mit Silben und Pseudowörtern - <i>Hören und Kennzeichen der Vokale</i> - <i>Schwingen der Silben</i> - <i>Silbenbögen/-grenzen</i> Lautgetreue Wörter Sinnerfassung der Wörter	graphomotorische Vorübungen Wahrnehmungsübungen zu Raum, Körperschema, Schreibrichtung zeitliche und räumliche Abfolge von Bewegungen Kommentieren der Schreibbewegung Entwicklung der Handschrift	Kontaktaufnahme/Information Interesse an Gesprächen entwickeln Gespräche <i>Dialoge, Monologe, Streitsituationen</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i>
4-5	Unsere Welt erschließen Schule und Schulumgebung				
2 SU 14 D	Räume und ihre Funktion Symbole, Pläne Verkehrsmittel/-wege Verkehrszeichen verkehrsgünstige Kleidung	Gehörtes wiedergeben: <i>Wiedergabe sachlicher Informationen</i>	Laut-Buchstabenzuordnung Konsonanten Anlautbilder/Lautgebärde/ Lautverschmelzung Kurzer und langer Vokal! Lautgebärden/ Anlautbilder m, r, s	graphomotorische Vorübungen Wahrnehmungsübungen Laut-Buchstabenzuordnung spezielle Rechtschreibphänomene <i>lange Vokale</i> (= Selbstlaute) a, e, i, o, u <i>Konsonanten m, r, s</i>	Kontaktaufnahme/ Information Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
6	Miteinander leben Familie und andere Lebensgemeinschaften				
1 SU 7 D	Ich und meine Familie Bezugspersonen in der Familie	Gesprächsregeln Gefühls- und Meinungsäußerungen: <i>kommunikative Standardsituationen</i>	Laut-Buchstabenzuordnung lange Vokale (= Selbstlaute) a, e, i, o, u Arbeit mit Silben und Pseudowörtern Training der Lesegenauigkeit Lesestrategien <i>Konsonanten m, r, s</i>	Laut-Buchstabenzuordnung spezielle Rechtschreibphänomene langer Vokal <i>Konsonanten m, r, s</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i>	Gespräche <i>Dialoge, Monologe; Streitsituationen</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Niederdeutsch Fremdwörter Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i>
7	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
8	Unsere Welt erschließen Wohnort				
1 SU 7 D	Porträt des Wohnorts	Gehörtes wiedergeben: <i>Wiedergabe sachlicher Informationen</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> Lesestrategien <i>Lautleseverfahren Chorisches Lesen</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> spezielle Rechtschreibphänomene <i>lautgetreue Schreibweise</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe Schreibdruck</i>	Information Wortgrenzen

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
9-10	Leben in und mit der Natur	Laub- und Nadelbäume, Sträucher			
2 SU 4 D	Teile des Baumes/Strauches Laubbaum im Jahresverlauf	Vortragen	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> Wörter gliedern in Silben <i>Erkennen bekannter Wörter</i> <i>Orientierung an Buchstaben</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> spezielle Rechtschreibphänomene <i>Kurzer Vokal</i> <i>lautgetreue Schreibweise</i> <i>Großschreibung</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Schreibdruck</i>	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortarten anbahnen</i> <i>Nomen in Singular/Plural</i> <i>Bestimmter und unbestimmter</i> <i>Artikel</i> Wortfeld
11-12	Miteinander leben	Familie und andere Lebensgemeinschaften			
2 SU 14 D	verschiedene Lebensweisen Geschlecht, Sprache, körperliche Merkmale, Tänze, Rituale	Erzählen, Nacherzählen, Weitererzählen	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> Kurzer Vokal	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: n, l, f</i> Schreibideen entwickeln Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Schreibdruck</i>	Gespräche <i>Dialoge, Monologe;</i> <i>Streitsituationen</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Niederdeutsch Fremdwörter <i>Wortarten anbahnen</i> <i>Verben</i> Wortfeld

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
13-14	Sich selbst wahrnehmen Gesunde Lebensweise				
2 SU 14 D	Ernährungsgewohnheiten Gesunde Ernährung Zubereitung von Speisen und Getränken	Gefühls- und Meinungsäußerungen: <i>Gesprächsanlässe</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Endungen -en, -er</i>	Laut-Buchstabenzuordnung spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wortbausteine</i> <i>Endungen -en, -er</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Schreibdruck</i>	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>
15	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
1 SU 7 D	Medienauswahl Zusammenhang Werbung und Konsum	Gehörtes wiedergeben: <i>nonverbale Wiedergabe</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Endungen -en, -er</i>	spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wortbausteine</i> <i>Endungen -en, -er</i> zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i>	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>
16	Leben in und mit der Natur Naturphänomene entdecken				
1 SU 7 D	Naturphänomene, Stoffe Feuer	entsprechendes Handeln	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonant –h-</i> <i>Silbentrennendes, -h-</i> <i>Endungen –en- ,er-</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonant –h-</i> spezielle Rechtschreibphänomene <i>Silbentrennendes, -h-</i> lautgetreue Schreibweise <i>Endungen –en- ,er-</i> Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung	Information Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
17	Weiterführung				
18	Unsere Welt erschließen Schule und Schulumgebung				
1 SU 7 D	Begriffe zur zeitlichen Orientierung	Erzählen einer Geschichte Wiedergabe sachlicher Informationen	Laut-Buchstabenzuordnung Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung <i>Konsonant- h</i>	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonant- h</i> Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung Wortbausteine Schreibideen	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>
19-21	Sich selbst wahrnehmen Mein Körper				
3 SU 21 D	Körperteile Störungen, Behinderungen, Hilfsmittel Körperpflege Gebiss Zahnpflege/Zahnkontrolle	Rollenspiel Beobachtung im szenischen Spiel: <i>persönliche Eindrücke</i> <i>Nutzung von Medien</i>	Laut-Buchstabenzuordnung Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung <i>Konsonanten: w, z, ch</i>	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: w, z, ch</i> <i>motorisch günstige</i> <i>Buchstabenverbindungen</i> Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung Mindestwortschatz	Interesse an Gesprächen entwickeln Kontaktaufnahme/Information Gespräche <i>Dialoge, Monologe,</i> <i>Streitsituationen</i> <i>Wortbausteine</i>
22	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
23	Leben in und mit der Natur Wetterbeobachtungen				
1 SU 7 D	Wetterzeichen Wetter beobachten früher-heute	Nachfragen bei Unklarheiten	Laut-Buchstabenzuordnung Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung <i>Konsonanten: p, t, k</i>	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: p, t, k</i> spezielle Rechtschreibphänomene <i>Auslautverhärtung</i> Lautgetreue Wörter ohne Konsonantenverbindung Schreibideen Mindestwortschatz	Information Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
24-25	Leben in und mit der Natur	Naturphänomene			
2 SU 14 D	Naturphänomene, Stoffe Geräusche Licht und Schatten	Rollenspiel	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: p, t, k</i> Lautgetreue Wörter mit Konsonantenverbindung	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: p, t, k</i> Lautgetreue Wörter mit Konsonantenverbindung zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i>	Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i> Wortarten <i>anbahnen</i> <i>Adjektive</i> Wortfeld
26-27	Leben in und mit der Natur	Lebenszyklus von Pflanzen			
2 SU 14 D	Bau und Funktion der Pflanzenteile Besonderheiten von Frühblühern	Vortragen	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: b, d, g</i> Endung -el Lautgetreue Wörter mit Konsonantenverbindung <i>Kurzer Vokal</i> <i>Konsonantenverdopplung</i>	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: b, d, g</i> Endung -el lautgetreue Wörter mit Konsonantenverbindung spezielle Rechtschreibphänomene <i>kurzer Vokal</i> <i>Konsonantenverdopplung</i> Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Tempo</i>	Information Gespräche <i>Monologe</i> Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>
28	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
29-30	Leben in und mit der Natur	Tiere			
2 SU 14 D	Ausgewähltes Tier Tierschutz	Zuhören Gehörtes wiedergeben: <i>Wiedergabe sachlicher Informationen</i> Vortragen	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: b, d, g</i>	Laut- und Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: b, d, g</i> lautgetreue Wörter mit Konsonantenverbindung Entwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Tempo</i>	Information Wortarten <i>anbahnen</i> <i>Nomen in Singular/Plural</i> <i>Bestimmter und unbestimmter Artikel</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
31	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wasser			
1 SU 7 D	Gewässer	Nachfragen bei Unklarheiten	Laut-Buchstabenzuordnung Umlaute/Diphthonge eu Konsonantenverbindung sch	Rechtschreibstrategien <i>Einprägen</i> Laut- und Buchstabenzuordnung Umlaute/Diphthonge eu Konsonantenverbindung sch Schreibideen orthografische Schreibungen Mindestwortschatz	Information Gespräche <i>Monologe, Dialoge</i> Wortgrenzen Wortbildung <i>Von der Silbe zum Wort</i> <i>Wortbausteine</i>
32	Sich selbst wahrnehmen	Gesunde Lebensweise			
1 SU 7 D	Bewegung im Alltag	Gehörtes wiedergeben: <i>nonverbale Wiedergabe</i>	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Konsonanten: j, v, ß</i>	Konsonanten: j, v, ß orthografische Schreibungen Wortfamilien Zeichensetzung Rechtschreibstrategien <i>Mitsprechen, Ableiten,</i> <i>Einprägen, Wortstamm</i> Mindestwortschatz	Gespräche <i>Monologe, Dialoge</i> Wortarten <i>anbahnen</i> <i>Verb</i> Wortfeld
33-35	Medien nutzen	Medien verwenden, bewerten und produzieren			
3 SU 21 D	Medien in der Schule und in der Freizeit	Erzählen, Nacherzählen, Weitererzählen	Laut-Buchstabenzuordnung <i>Umlaute ä, ö, ü</i>	Umlaute ä, ö, ü orthografische Schreibungen, Wortfamilien Mindestwortschatz	Wortgrenzen Wortbildung Wortfamilien
36-39	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				