

## Seminaraufgabe

„Corona-Kids“ - Einführung in die Unterrichtseinheit „Gefühle und Corona“

---

Name, Vorname:

Schule/Dienststelle:

Dienstort:

---

**1. Welche zwei Abschlusssätze sind charakteristisch für die Episoden des Kinderbuches „Corona-Kids“?**

- „Schade, dass wir das nicht öfter machen können!“
- „Zum Glück geht meistens alles gut!“
- „Aber vielleicht ist das auch besser so!“
- „Total verrückt, diese Corona-Zeit!“

**2. Im Vergleich zur Zeit vor der Pandemie hat sich laut COPSY-Studie die Anzahl der Kinder, die ihre Lebensqualität als gemindert empfinden, inzwischen ...**

- ... genau verdoppelt.
- ... etwa halbiert.
- ... mehr als verdoppelt.

**3. Welche Art der Kategorisierung von Gefühlen eignet sich besonders, um mit Kindern über ihre Gefühle zu sprechen?**

- ... Unterscheidung in „gutes Gefühl“ und „schlechtes Gefühl“
- ... Unterscheidung in „angenehmes Gefühl“ und „unangenehmes Gefühl“
- ... Eine Unterscheidung von Gefühlen ist generell nicht sinnvoll.

**Platz für Anmerkungen/Rückmeldungen (optional):**

Datum: