

Externe Evaluation: Unterrichtsbeobachtungsbogen

Klasse: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler/-innen: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

	3	2	1	0
<b>1. Klassen- und Unterrichtsführung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. effektive Nutzung der Unterrichtszeit				
b. etablierte Regeln und Rituale				
<b>2. Unterrichtsklima</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. lernförderliche Atmosphäre				
b. wertschätzender Umgang				
<b>3. Klarheit und Strukturiertheit</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. sichtbare Zielvorstellungen				
b. klare Formulierungen				
c. schlüssige Sequenzierung				
<b>4. Aktivierung und Schüler/-innenorientierung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. kognitiver Anspruch				
b. hohes Maß an Eigenaktivität				
c. lebens- und erfahrungsweltbezogenes Lernen				
<b>5. Individuelle Unterstützung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. konzeptionelle Berücksichtigung individueller Voraussetzungen				
b. bedürfnisorientiertes Handeln der Lehrkraft				
<b>6. Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. problemlösendes Denken				
b. konstruktiver Umgang mit Fehlern				
c. kritisches Reflektieren				
<b>7. Variation der Lern- und Arbeitsformen</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. methodische Vielfalt				
b. förderliche Sozialformen				
c. unterstützender Medieneinsatz				