

Handreichung



für den onlinegestützten Unterricht

Handreichung

**Anregungen und pädagogische Angebote
für den onlinegestützten Unterricht
für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern**



Liebe Lehrkräfte,

wir möchten Ihnen mit dieser Handreichung Orientierungshilfen geben, um Sie nicht nur für die Zeit, in der die Schulen geschlossen sind, sondern auch danach bei den alltäglichen Fragen des Online-Lernens zu unterstützen. Viele Schulen sind bereits aktiv geworden und haben eigenständige Lösungen gefunden.

Für das engagierte und lösungsorientierte Aufgreifen der Herausforderung und die Suche nach den richtigen und möglichen Wegen zur Aufrechterhaltung des Lehrbetriebes danke ich Ihnen herzlich. Ich freue mich sehr, mit welcher Ernsthaftigkeit sich auch die Schülerinnen und Schüler in dieser Zeit der gewachsenen Selbstverantwortung bei der Nutzung dieser Möglichkeiten stellen.

Die hier vorliegende Handreichung bezieht sich auf das ganz konkrete tägliche Lehren und Lernen in allen Schularten. Dabei integriert sie den Materialpool, den das Medienpädagogische Zentrum auf dem Bildungsserver des Landes veröffentlicht hat. Der pädagogische Teil dieser Broschüre basiert auf der gleichnamigen Broschüre, die das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Resilienzforschung, Mainz, sowie mit dem Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, im Kanton Zug in der Schweiz erstellt hat.

Ich danke dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz und dem Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz für die Erlaubnis, die gute Idee der Handreichung übernehmen und für uns in Mecklenburg-Vorpommern anpassen zu dürfen. Darüber hinaus danke ich unserem Medienpädagogischen Zentrum und dem Unterstützungssystem des IQ M-V. In hervorragender Kooperation haben alle Beteiligte in kurzer Zeit nicht nur die eigene Fachexpertise einfließen lassen, sondern – das ist mir sehr wichtig – auch die mittlerweile aufgelaufenen Erfahrungen und Rückmeldungen aus den Schulen aller Schularten unseres Landes berücksichtigen können.

Bei der Zusammenstellung geeigneter Materialien ist allen Beteiligten klargeworden, dass hier in der Kürze der Zeit sogar ein wichtiger Ausgangspunkt für das spätere Lernen und Lehren in der digitalen Welt gelegt werden kann, also für die Zeit, in der wir alle in den normalen Schulalltag zurückkehren können. Selbstverständlich werden wir die Prozesse in der „Coronazeit“ auch für die Zeit „danach“ auswerten und Ihre Erfahrungen in die

Konzepte zukünftigen Arbeitens einfließen lassen. Daher ist es geplant, diese Broschüre nach der Evaluationsphase zu aktualisieren.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns Ihre positiven Erfahrungen mitteilen und uns von Ihren eigenständigen, praktikablen Lösungen beim Lernen in der Distanz genauso berichten wie über Stolpersteine.

Ich freue mich auf Ihre Rückmeldungen.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bettina Martin'.

Bettina Martin
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Inhalt

1. Rahmenbedingungen für onlinegestützten Unterricht.....	5
a) Allgemeine Rahmenbedingungen	5
b) Kommunikation	7
c) Grundschule und Förderschule	8
2. Onlineplattformen und virtuelle Klassenzimmer für Schulen in M-V.....	9
3. Tipps rund um das Online-Lernen.....	11
a) Tipps für Lehrkräfte	11
b) Tipps für Lernende (Schülerinnen und Schüler).....	13
c) Tipps für Erziehungsberechtigte.....	14
4. Datenschutz und Urheberrecht.....	16
5. Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Fächer und Schularten.....	17
6. Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte	18
Anhang.....	20
a) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Grundschulen, Förderschulen und die Orientierungsstufe	21
b) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für weiterführende Schulen	26
c) zeitweilig freie Angebote privater Anbieter für die nächsten Wochen	35
d) Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation.....	41
e) Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte.....	43
f) Übersicht für Lernende zur Organisation des Lernalltags zum Ausdrucken	47
Quellenverzeichnis und Links	49
Abkürzungsverzeichnis	50
Danksagung und CC-Lizenz	50
Impressum	51

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Zeitliche Empfehlungen für das Online-Lernen	6
Tabelle 2: Wegweiser zur Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts	12

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen - klein	13
Abbildung 2: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen – groß.....	47

1. Rahmenbedingungen für onlinegestützten Unterricht

a) Allgemeine Rahmenbedingungen

Die Rahmenbedingungen, unter denen die Kinder und Jugendlichen zu Hause arbeiten, sind sehr unterschiedlich, sowohl bezüglich der familiären und den räumlichen Ausgangslagen, als auch durch ihr unterschiedliches Lebensalter und ihre Entwicklungsstände bedingt. Außerdem sind viele situative Faktoren zu berücksichtigen. Daher zeigen wir verschiedene Lösungsmöglichkeiten und Ansätze auf. Wir präsentieren zunächst einige allgemeine Rahmenbedingungen für den onlinegestützten Unterricht, bevor in den folgenden Kapiteln konkrete Hinweise zur Umsetzung dargestellt werden. Viele der unten genannten Punkte bedürfen der Anpassung.

Schulpflicht	Die Schulpflicht bleibt bestehen.
Verantwortlichkeiten	Die Lehrkräfte sind verantwortlich für die Bereitstellung der Aufgaben. Auch im onlinegestützten Unterricht sind Schülerinnen und Schüler verpflichtet, die ihnen gestellten Aufgaben zu bearbeiten. Die Eltern sind in dem Umfang einzubeziehen, wie es auch im regulären Schulbetrieb der Fall wäre.
Lehrplan	Der Lehrplan bzw. die Rahmenpläne (https://www.bildung-mv.de/schueler/schule-und-unterricht/faecher-und-rahmenplaene/rahmenplaene-an-allgemeinbildenden-schulen/) sind auch die Grundlage für die Vorbereitung des onlinegestützten Unterrichts.
Schulmaterial	Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte sollen die Schulmaterialien über geeignete Kanäle abrufen. Schülerinnen und Schüler, die Internetzugang haben, werden onlinegestützte Aufgaben erhalten. Schülerinnen und Schüler, die keine Internetmöglichkeit zu Hause haben, erhalten Aufträge per Post.
Beurteilungen	Zur Leistungsbeurteilung beachten Sie bitte die Hinweise zur "Leistungsermittlung und -bewertung in der Zeit der Schulschließungen" vom 31.03.2020. (https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/download?id=1623012) Generell ist eine größtmögliche Transparenz bei Anforderungen, Art der Leistungsnachweise, Gewichtung und Möglichkeiten der Vorbereitung darauf zu gewährleisten.

Virtuelles
Klassenzimmer

Es besteht die Möglichkeit, dass Lernplattformen und Videokonferenzplattformen für Inputs von Lehrkräften und für Gruppendiskussionen genutzt werden. Angebote von M-V finden Sie im folgenden Kapitel.

Zeitspanne für
Online-Lernen

Das onlinegestützte Lernen kann den regulären Unterricht (Umfang der Aufgaben, Bearbeitungsdauer, Intensität) nicht ersetzen. Für unterschiedliche Altersstufen gelten unterschiedliche Zeitspannen für das Lernen zu Hause. Nachfolgende Tabelle gibt eine Übersicht zu zeitlichen Empfehlungen für das Online-Lernen (vgl. Stangl, 2020) und sollte nach pädagogischem Ermessen von den Lehrkräften gegebenenfalls angepasst werden.

	Konzentrationsspanne am Stück	Wie viele dieser Einheiten? = Total Minuten Online- Lernen/Tag
Kindergarten	8-12 Minuten	2 = max. 30 Minuten
1. Klasse	14 Minuten	3 = max. 45 Minuten
2. Klasse	16 Minuten	4 = max. 65 Minuten
3. Klasse	18 Minuten	5 = max. 90 Minuten
4. Klasse	20 Minuten	6 = max. 120 Minuten
5. Klasse	22 Minuten	7 = max. 145 Minuten
6. Klasse	24 Minuten	8 = max. 190 Minuten
7. Klasse	26 Minuten	9 = max. 240 Minuten
8. Klasse	28 Minuten	9 = max. 250 Minuten
9. Klasse	30 Minuten	9 = max. 270 Minuten
10. Klasse	30 Minuten	9 = max. 270 Minuten

Tabelle 1: Zeitliche Empfehlungen für das Online-Lernen

b) Kommunikation

Im Folgenden finden Sie einen zusammenfassenden Überblick zu den kommunikativen Anforderungen für Schulleitungen und Lehrkräfte mit den verschiedenen Zielgruppen.

Schulleitung – Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Regelungen für Abwesenheit treffen (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler) z. B. Elternbriefe, Homepage etc. • Weitergabe von Informationen übergeordneter Art (Leistungsbewertung, Schulabschlüsse, Unterrichtsregelungen etc.) • Versand der Aufgaben an Kinder ohne Computer sicherstellen • Sicherstellung der technischen Voraussetzungen für das onlinegestützte Lernen • Kontaktperson für technische Fragen benennen • Kontaktperson für das Installieren von Lernsoftware benennen • Verteilung von Aufträgen an Unterrichtsteams für die Erstellung von Aufgaben • Angemessene Kontrolle der von den Lehrkräften online gestellten Aufgaben
Schulleitung – Erziehungsberechtigte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulleitung informiert Erziehungsberechtigte zu übergeordnete Fragestellungen zum onlinegestützten Unterricht.
Lehrkräfte - Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt bzw. Abstimmung in den Fachkonferenzen, Unterrichtsteams etc.
Lehrkräfte – Schülerinnen, Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt in Onlinephasen halten • Erreichbarkeit sicherstellen • Art und Umfang der Leistungsbewertung transparent vermitteln
Klassenleitung – Erziehungsberechtigte	<ul style="list-style-type: none"> • Weitergabe von Informationen der Schulleitung übergeordneter Art (Abwesenheitsregelung, Leistungsbewertung, Schulabschlüsse, Unterrichtsregelungen) • regelmäßige Erreichbarkeit sicherstellen • verbindlichen Kontakt in Onlinephasen halten; ggf. Rückmeldung an Schulleitung • Klarheit bei der Rollenverteilung Lehrkräfte – Eltern (vgl. Tipps für Eltern bzw. Lehrkräfte)

c) Grundschule und Förderschule

In Grundschulen und Förderschulen treffen wir auf besondere Bedingungen für das onlinegestützte Lernen. Unabhängig davon haben alle anderen Empfehlungen (sofern umsetzbar) ihre Gültigkeit.

Ausgangssituation

- Vielen Kindern ist diese Art des Unterrichts neu und nicht alle verfügen über ausreichende digitale Kompetenzen.
 - Die Mädchen und Jungen sind kleinschrittige Arbeitsanweisungen gewohnt und benötigen eine regelmäßige Motivation und auch Rückmeldung ihrer Lehrkraft.
 - Die Wissensaneignung basiert auf ihrer Erlebniswelt und erfolgt oft in spielerischer Form.
-
- Die digitale Ausstattung der Schulen und der Lernenden ist besonders unterschiedlich und ermöglicht zum gegenwärtigen Zeitpunkt eher selten onlinegestütztes Lernen.
-
- Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler ist unterschiedlich entwickelt, sodass eine selbstständige Aufgabenbearbeitung nicht für alle Schülerinnen und Schüler möglich ist.

Anregungen

- Die Lernenden erhalten ihre Aufgaben auf dem Postweg.
- Kontakte werden durch Telefonate aufrecht erhalten.
- Aufgaben zur Übung und Festigung stehen im Vordergrund.
- Aufgabenstellungen werden in gewohnter Weise unter Verwendung von Piktogrammen formuliert.
- Handlungsorientierte Aufgaben, Spiele und Forscheraufgaben motivieren die Kinder. Darüber hinaus werden Übungen zur Konzentration, Entspannung, Wahrnehmung und zum Denken angeboten.
- Schülerinnen und Schüler lernen mit den gewohnten Arbeitsmaterialien.
- Arbeitsblätter werden ergänzend eingesetzt.
- Dort wo Tages- und Wochenpläne etabliert sind, bietet sich diese Form der Aufgabenerteilung besonders an, weil sie den Tag bzw. die Woche für die Kinder vorstrukturiert.
- Notwendig sind differenzierte Aufgabenstellungen.
- Als Einstieg in die Nutzung von Lernplattformen bietet sich die [ANTON-App](#) an.

2. Onlineplattformen und virtuelle Klassenzimmer für Schulen in M-V

**Lernmanagement-system
itslearning** Anfang Mai stellt das Bildungsministerium M-V das Lernmanagementsystem der itslearning GmbH allen öffentlichen Schulen **kostenlos** (Lizenzen, Third-Level-Support, Schulungen) zur Verfügung. Alle notwendigen Informationen erhalten Sie auf dem Dienstweg.

Mithilfe dieser Plattform werden Lehrkräfte in der Lage sein, die Kommunikation an ihrer Schule sowohl untereinander als auch mit den Schülerinnen und Schülern im Sinne eines planvoll gestalteten Lernprozesses zu führen.

Dabei werden die Lerninhalte und Aufgaben durch die Lehrkräfte in gesicherten, digitalen Lernräumen so eingepflegt, dass sie jederzeit von den Schülerinnen und Schülern digital abgerufen und bearbeitet werden können. Darüber hinaus stellt das System auch die Möglichkeit zur Verfügung, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsergebnisse direkt an die Lehrkräfte übermitteln können, um anschließend wiederum deren konkreten Rückmeldungen zu erhalten. Auf diese Weise kann der Lernprozess so gestaltet werden, dass verschickte und bearbeitete Dokumente nicht ausgedruckt werden müssen.

Lehrkräfte werden durch ein entsprechendes Schulungskonzept an die Software herangeführt. Präsenzs Schulungen sind aktuell keine Option. Mit der Einführung von itslearning erhalten daher alle Lehrkräfte Schulungsmöglichkeiten in Form von Webinaren (Einsteiger, Fortgeschrittene) durch den Anbieter. Weiteres Schulungsmaterial wird innerhalb eines Infokurses in dem System zur Unterstützung bereitgestellt.

Im Zuge der Einführung werden die Zugangsdaten für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler postalisch an die Schule übermittelt. Das Lernmanagementsystem von itslearning ist dann <https://cloud.schule-mv.de/> abrufbar.

Fragen sind an isy@schule-mv.de zu richten.

Digitale Unterrichts-plattform Für die Zeit der Schulschließung stellt das Bildungsministerium M-V als Zwischenlösung eine digitale Unterrichtsplattform kostenlos zur Verfügung bis das Lernmanagementsystem von itslearning eingeführt ist.

FuxMedia

Mithilfe dieser digitalen Unterrichtsplattform können Lehrerinnen und Lehrer die Lerninhalte und Aufgaben für ihre Schulklassen so einpflegen, dass sie von zu Hause von allen Schülerinnen und Schülern digital abgerufen werden können. Informationen zur Bedienung der digitalen Unterrichtsplattform erhalten Sie auf: <https://dokumentation.schulen-mv.net/>.

Moodle -Kurs	<p>Auf dem landesweiten Lernmanagementsystem Moodle für Lehrkräfte befindet ein offener Kurs mit dem Materialpool zum Onlinelernen. Zusätzlich besteht hier für die Lehrkräfte die Möglichkeit, sich über Foren zu den Materialien auszutauschen und gegenseitig Tipps zu geben.</p> <p>Der Zugang befindet sich hier: https://elearn.bildung-mv.de/.</p>
Unterrichtshilfenportal	<p>Das UHP M-V unterstützt die Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung. Es stellt aktuell 20.000 interaktive Materialien für viele Fächer aller Schularten sowie zu fachübergreifenden Themen zur Verfügung und beinhaltet das Themenpaket von Brockhaus.</p>
UHP M-V	<p>Mit Hilfe des Masterool-Autorensystems können vorhandenen Arbeitsblätter verändert und neue Materialien erstellt werden.</p> <p>Der Zugang und Hilfeseiten befinden sich hier: https://www.bildung-mv.de/lehrer/unterrichtshilfenportal/.</p> <p>Die Bereitstellung von Benutzernamen und Initialpasswörtern für die Lehrkräfte in M-V erfolgt per Anforderung durch die Schulleitung der jeweiligen Schule über das Schulinformationsportal.</p> <p>Rückfragen bitte an o.mueller_03@bm.mv-regierung.de</p>

3. Tipps rund um das Online-Lernen

a) Tipps für Lehrkräfte

Lernaspekt	Die Lehrkräfte ...
individualisiertes Lernen	... schaffen Lernsituationen, in denen Lernende im eigenen Tempo arbeiten und den Lernstoff verarbeiten können. Sie regen die Dokumentation des individuellen Lernweges an. (Die geleistete Lernarbeit könnten die Kinder z. B. im HA-Heft stundenweise eintragen; das erleichtert auch den Eltern die Kommunikation mit dem Kind und der Lehrperson.)
(zeitlich) strukturiertes Lernen	... definieren den individuellen Zeitbedarf für die Absolvierung einer Lerneinheit und beachten das Stundenvolumen ihres Unterrichtsfachs und die Belastbarkeit der Lernenden. (Für die Erledigung von Arbeitsaufträgen benötigen die Lernenden zu Hause fast die doppelte Zeit.)
zielklares Lernen	... definieren realistische Erwartungen und verbindliche Anforderungen und formulieren für die Lernenden klar und verständlich kompetenzorientierte Lernziele. (Das Erreichen oder Nicht-Erreichen eines Lernziels kann Ausgangspunkt für die Selbstreflexion des Lernenden und das Feedback-Gespräch mit der Lehrperson sein.)
erfolgsorientiertes Lernen	... organisieren den Lernerfolg für die Lernenden, indem sie Anforderungen stellen, die dem Lernstand der Lernenden angepasst sind. Sie geben wohlwollend Lerntipps und ggf. weiterführende Denkanstöße. Aufgaben zur Wiederholung, Übung und Neueinführung werden ergänzt mit Aufgaben zur Entspannung.
feedbackgeleitetes Lernen	... holen sich regelmäßig Rückmeldungen ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Gefühlszustand, Lernfortschritt etc. ein. Sie geben den Lernenden prozess- und ergebnisorientierte Rückmeldungen. Dabei geht es nicht vorrangig um eine Benotung. (Aus lernpsychologischer Sicht ist dieses Feedback als positive Verstärkung besonders wichtig. Bleibt das Erbringen oder auch das Nicht-Erbringen einer Leistung kurzfristig ohne Konsequenzen, so kann die Auftragserfüllung als beliebig erscheinen.)
verstehendes Lernen	... formulieren in gewohnter Weise Aufgabenstellungen vorrangig unter Verwendung der Operatoren. Sie stellen multimediale Lernmaterialien zur Verfügung und nutzen digitale Tools um ggf. interaktive Lektionen zu gestalten. Sie organisieren Nachfragemöglichkeiten für die Lernenden.

ausgewogenes
Lernen

... ermutigen die Lernenden dazu Online- und Offlinesequenzen abzuwechseln und sich auszutauschen. Sie regen die Anfertigung analoger Arbeitsprodukte an.

Hier ist ein **Planungsvorschlag**, der Ihnen bei der Strukturierung helfen kann. Quelle: <https://schuleonline.bildung-rp.de/>. Ein bearbeitbares Worddokument finden Sie unter: [https://schuleonline.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schuleonline.bildung-rp.de/Wegweiser -
_Planung und Durchfuehrung onlinegestuetzten Unterrichts.docx](https://schuleonline.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schuleonline.bildung-rp.de/Wegweiser_-_Planung_und_Durchfuehrung_onlinegestuetzten_Unterrichts.docx).

Wegweiser
Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts

Ziel ● Verantwortung ● Erwartung ● Organisation

Denken Sie ganzheitlich: Wie viel Zeit haben Sie in einer bestimmten Woche insgesamt mit den Schülerinnen und Schülern? Was muss in dieser Woche gelernt werden? Dann stellen Sie sich vor, wie ein Zeitplan gestaltet werden könnte, der diesen Parametern entspricht.

Datum:	Zeitansatz:	Nummer der Lektion:
Ziel	Kompetenzen/Lernziele <i>Stellen Sie falls nötig ein max. 2-5 minütiges Einführungsvideo zur Verfügung</i>	Kriterien für den Erfolg <i>Indikatoren für den Erfolg der Schülerinnen und Schüler</i>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Verantwortung der Lernenden	Inhaltliches Wissen und Verständnis erwerben <i>Skizzieren Sie realisierbare Schritte und fügen Sie Multimedia-Link(s) ein</i>	Zeitansatz
	1. 2. 3.	
Erwartung	Lernen demonstrieren <i>Geben Sie Schritte zur Erfüllung der Aufgabe vor und spezifizieren Sie die Anforderungen</i>	Zeitansatz
	1. 2. 3.	
Organisation	Zeit und Aufgaben verwalten <i>Stellen Sie eine Checkliste zur Verfügung, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, Arbeiten einzureichen, die den Erwartungen entsprechen</i>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



Deutschsprachige Version, Joachim Dieterich; Das Originalwerk [OREO Online Learning Wayfinder](#) von Alison Yang (@alisonkis) ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0

Tabelle 2: Wegweiser zur Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts

Eine **praktische Überblicksgrafik** zu „Gelingensbedingungen für onlinegestützten Unterricht“ finden Sie auch unter:

https://schuleonline.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schuleonline.bildung-rp.de/20200321_Digitales_Lernen_und_Onlineunterricht_Germany_Joachim_Dieterich.pdf.

b) Tipps für Lernende (Schülerinnen und Schüler)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

damit die Organisation eures Lernalltags noch etwas besser gelingt, haben wir eine Übersicht für euch erarbeitet. In dieser Übersicht findet ihr Ideen für das Lernen mit und ohne Computer. Es geht nicht darum, alle Hinweise zu beachten. Seid neugierig, lest euch unsere Empfehlungen durch und findet die eine oder andere Idee, die für euch passt, damit es mit dem Lernen zu Hause noch besser klappt. Wir würden uns freuen, wenn das eine kleine Unterstützung eurer Arbeit ist. Denn fest steht, ihr übernehmt beim Lernen jetzt viel mehr Verantwortung als im Unterricht. Doch keine Angst, eure Lehrerinnen und Lehrer wissen, dass das Lernen bei jedem Schüler und jeder Schülerin unterschiedlich gut klappt. Wenn ihr regelmäßig arbeitet, ist schon viel geschafft.

Auf Seite 48 findet ihr diese **Übersicht zum Ausdrucken mit großer Schrift**. [Hier klicken](#).

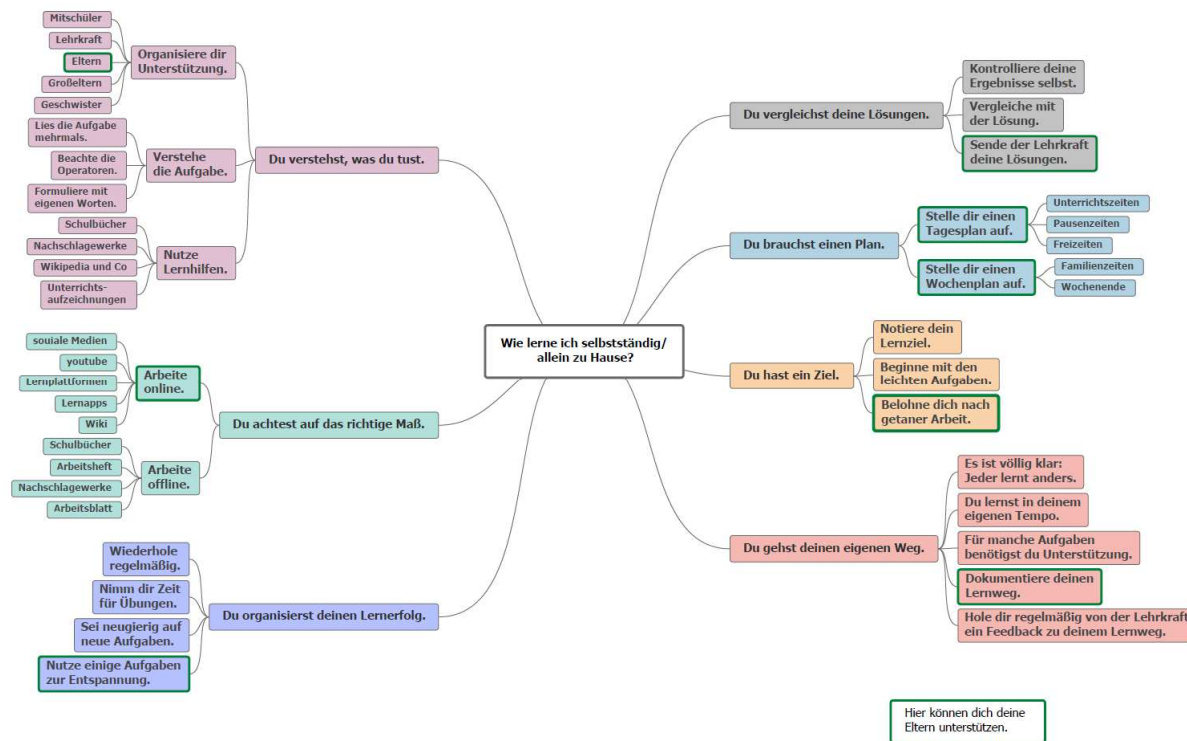


Abbildung 1: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen - klein

c) Tipps für Erziehungsberechtigte

Liebe Eltern,

während der Schulschließung sind Sie mit einer Vielzahl von Erwartungen konfrontiert, die Sie erfüllen müssen. Die neue Situation fördert eventuell Rollenkonflikte, Zeitdruck und allgemeine Arbeitsbelastung. Beim Online-Lernen geht es nicht darum, den Unterricht durch die Lehrerinnen und Lehrer zu Hause zu ersetzen. Vielmehr lernt Ihr Kind gerade erst zu Hause selbstständig zu lernen. Dabei sollten Sie es begleiten. Das bedeutet auch, dass nicht gleich alles gelingt und es sinnvoll ist auch mal Abstriche zu machen.

Um gerade in dieser Situation Ihre Mitwirkung bei der Erfüllung unseres gemeinsamen Bildungs- und Erziehungsauftrags zu stärken, hier einige Anregungen:

1. Es geht um das Lernen.

- Erwarten Sie nicht zu viel, denn auch Ihrem Kind machen die aktuellen Einschränkungen zu schaffen. Am Ende wird die psychische Gesundheit unserer Kinder wichtiger sein als die Bewältigung aller Lernaufgaben.
- Wichtig ist, dass Ihr Kind einen Arbeitsrhythmus findet und regelmäßig lernt. Dabei geht es nicht vordergründig um das Erbringen einer Leistung für eine Zensur.

2. Jedes Kind lernt anders.

- Aufgaben werden im Regelfall für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse gestellt. Fragen Sie Ihr Kind, welche Unterstützung es benötigt, damit es die Aufgaben lösen kann.
- Beraten Sie mit den Lehrpersonen, wo ggf. Abstriche gemacht werden können bzw. Sie von Ihrem Kind mehr erwarten dürfen.

3. Planen Sie mit Ihrem Kind den Tagesablauf.

- Besprechen Sie mit Ihrem Kind den Wechsel von Arbeits- und Pausenzeiten.
- Begrenzen Sie die Lernzeit. (Ihr Kind muss während der Zeit des onlinegestützten Unterrichts nicht den ganzen Tag Aufgaben bearbeiten.)
- Entwickeln Sie Rituale oder bauen Sie vorhandene Routinen aus (z. B. gemeinsame Mahlzeiten, gemeinsame Medienzeiten).
- Planen Sie genügend Zeit zur Entspannung und für Bewegung ein.

4. Kommunizieren Sie mit allen Beteiligten.

- Stehen Sie Ihrem Kind als Ansprechpartner zur Seite.
- Kommunizieren Sie regelmäßig mit der Klassenleitung Ihres Kindes. Nehmen Sie ggf. auch Kontakt zu den Fachlehrern auf.

- Geben Sie Ihrem Kind die Möglichkeit, mit Mitschülerinnen und Mitschülern oder Verwandten über soziale Medien oder telefonisch Kontakt aufzunehmen.
- Tauschen Sie sich mit anderen Eltern aus.

5. Machen Sie Ihrem Kind Mut.

- Beachten Sie, dass sich durch diese besondere Situation eine emotionale Belastung Ihres Kindes ergibt. Holen Sie sich regelmäßig Rückmeldungen Ihres Kindes über dessen Arbeitspensum, Gefühlszustand und Lernfortschritt etc. ein.
- Interessieren Sie sich für die Arbeitsergebnisse Ihres Kindes.
- Fragen Sie Ihr Kind: „Wie hast du das gemacht?“
- Erinnern Sie Ihr Kind an seine Stärken.

6. Organisieren Sie einen Lernerfolg für Ihr Kind.

- Richten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind einen Arbeitsplatz ein. Alle zur Aufgabebearbeitung notwendigen Materialien sollten bereit stehen.
- Formulieren Sie realistische Erwartungen.
- Besprechen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind, was es geschafft hat.

7. Ermuntern Sie Ihr Kind zu vielfältigen Lernaktivitäten.

- Die oft digitale Übermittlung der Aufgaben verleitet dazu, online zu arbeiten. Mindestens genauso wichtig für den Lernerfolg ist das analoge Arbeiten. Regen Sie ein ausgewogenes Verhältnis an.
- Ermuntern Sie Ihr Kind bekannte digitale Medien beim Lernen zu nutzen.
- Erschließen Sie sich gemeinsam neue Apps und Lernplattformen. Eine Übersicht finden Sie im Anhang. Auch hier ist weniger oft mehr.
- Ihr Kind sollte auf seine gewohnten Schulbücher, Arbeitshefte, Arbeitsblätter und Nachschlagewerke zurückgreifen. Das Schreiben mit der Hand ist ein wesentlicher Bestandteil des Lernprozesses.

4. Datenschutz und Urheberrecht

Die grundsätzlichen Regelungen zum Datenschutz befinden sich im **Schulgesetz vom 10. September 2011**, Teil 6, §70 - §72, abrufbar unter: <http://www.landesrecht-mv.de/jportal/portal/page/bsmvprod.psm1?nid=2k&showdoccase=1&doc.id=ilr-SchulGMV2010V13P70&st=lr>.

Die **Schuldatenschutzverordnung – SchulDSVO M-V** (Verordnung zum Umgang mit personenbezogenen Daten der Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigten, Lehrkräften und sonstigem Schulpersonal) **vom 23. April 2020** ist hier abrufbar: <https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/download?id=1623650>.

Der Gesamtvertrag regelt deutschlandweit eine sichere und nutzerfreundliche Rechtsgrundlage für die Schulen und gewährleistet gleichzeitig eine angemessene Vergütung der Rechteinhaber. Er wurde für die Zeit vom 1. Januar 2019 bis zum 31. Dezember 2022 geschlossen. Die Vertragspartner sind auf der einen Seite alle Bundesländer für die Schulen und auf der anderen Seite die Zentralstelle Fotokopieren an Schulen (ZFS), die Verwertungsgesellschaften VG Wort, VG Bild-Kunst und VG Musikedition, der Verband Bildungsmedien (VBM) sowie die Presse-Monitor GmbH für die Rechteinhaber. Der Gesamtvertrag ist hier abrufbar: [Download](#).

Eine zusammenfassende Erläuterung dazu ist hier abrufbar: <http://www.schulbuchkopie.de/>.

5. Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Fächer und Schularten

Der Pool von Unterrichtsmaterialien, Werkzeugen und Angeboten rund um das Thema digitaler Unterricht, Lernen von zu Hause und Onlinelernen wird für Sie ständig aktualisiert. Er ist mittlerweile sehr umfangreich und nach Fächern und Schularten gegliedert. Den Tabellen können Sie entnehmen, für welche Zielgruppe die einzelnen Angebote geeignet sind und ob eine Anmeldung für den Dienst, die Suchmaschine oder das Portal notwendig ist.

Im ersten Teil finden Sie Materialien für die Grundschule, Förderschule und Orientierungsstufe und im zweiten Teil Materialien für weiterführende Schulen. Der dritte Teil umfasst kostenpflichtige Angebote, die für einen begrenzten Zeitraum kostenlos zur Verfügung stehen. Im vierten Teil befinden sich Werkzeuge zur Unterstützung des Onlinelernens.

Hinweis: Arbeiten Sie vorrangig mit Pseudonymen, falls personenbezogene Daten bei der Nutzung einzelner Angebote erforderlich sein sollten.

Unterrichtsmaterialien für Grundschulen, Förderschulen und Orientierungsstufe

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab S. 22 – [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

Unterrichtsmaterialien für weiterführende Schulen

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab S. 27 – [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

Zeitweilig freie Angebote privater Anbieter für den Unterricht der nächsten Wochen

Der Gedanke der Solidarität mit unseren Schulen hat auch viele Anbieter kostenpflichtiger Bildungsangebote erfasst, die ihre Portale und Mediatheken für einen begrenzten Zeitraum öffnen und kostenfrei zur Verfügung stellen.

Bitte prüfen Sie diese auf ihre Eignung, ob sie Ihnen in der gegenwärtigen Situation weiterhelfen. Bleiben Sie aber kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Die Liste der zeitweilig freien Angebote privater Anbieter finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 36 - [Klicken Sie hier](#).

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier](#).

Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 42 - [Klicken Sie hier](#).

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier](#).

6. Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte

Fortbildungen sind in dieser Zeit - mehr als sonst – ein wichtiges Hilfsangebot, um die Lehrkräfte optimal bei der Begleitung Ihres pädagogischen Handelns zu unterstützen. Die Sammlung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie wird jedoch fortlaufend ergänzt. Bitte beachten Sie, dass einige Angebote nur zeitweilig kostenlos sind und/oder eine Anmeldung erfordern.

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 44 - [Klicken Sie hier](#).

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier](#).

Anhang

a) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Grundschulen, Förderschulen und die Orientierungsstufe

Auf den folgenden Seiten finden Sie Listen mit kostenlosem Unterrichtsmaterial und Werkzeugen, die Sie für Ihren Unterricht verwenden können, aber auch Fortbildungsangebote für Lehrer. Bitte achten Sie bei der Verwendung auf den Datenschutz. Bleiben Sie kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Geschichte, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Informatik/Medienkunde	Flexier	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Suchmaschine für freie Unterrichtsmaterialien (OER)
Geschichte, Deutsch, DAZ, Sachunterricht, Philosophie, Religion	Schule daheim	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	ARD-weite Lernangebote für Schüler Ausstrahlungen im TV, Inhalte in der ARD Mediathek, Verlinkungen zu Lernangeboten und Materialien aller Sender der ARD-Gruppe
Geschichte, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Informatik/Medienkunde	Planet Schule	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Videos und Hintergrundinformationen zu vielen Themen
Informatik/Medienkunde, Geschichte, Deutsch, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Physik	Digital Learning Lab	Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Lehrer erstellen Unterrichtsszenarien, -materialien und Übungen für die Weiterverwendung anderer Lehrer; auch Anleitungen für die Verwendung von digitalen Tools vorhanden; Materialien sind redaktionell bearbeitet

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Deutsch, Sachunterricht, Philosophie	LOGO-Kindernachrichten	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Kindernachrichten zu unterschiedlichsten Themen
Deutsch, DAZ	Nachrichten leicht	Lehrer und Schüler	kostenlos, keine Anmeldung	Nachrichten leicht - aus autorisierter Quelle (Angebot vom Deutschlandfunk)
Chemie, Deutsch, Englisch, Geografie, Geschichte, Politik, Physik, Mathematik	ZUM-Wiki	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Lehrer erstellen Material für Lehrer; für Schüler existieren interaktive Materialien und Lernpfade
Mathematik, Deutsch, Latein, Englisch, Französisch, Spanisch, Biologie, Chemie	Lernwerk	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Lernplattform mit Hilfen und Hinweisen für viele verschiedene Themenbereiche in Form von Lernvideos, Lernkarten und nützlichen Lernmaterialien
Weltraumforschung, Physik, Biologie, Politik, Philosophie und Technik (eher OS, FöS)	Kurzgesagt (ZDF/ARD: FUNK)	Lehrer und Schüler	kostenlos, keine Anmeldung	Dinge erklärt - Erklärvideos: „Kurzgesagt“ ist ein Wissenschaftskanal der komplexe Themen aus Weltraumforschung, Physik, Biologie, Politik, Philosophie und Technik einfach und verständlich in animierter Form erklärt.
Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Deutsch (eher OS, FöS)	Gut erklärt	Lehrer (Achtung, Werbung!)	kostenlos, ohne Anmeldung	Lernvideos und Arbeitsblätter- Die Themen werden dabei zunächst kurz erklärt, zusätzlich werden Aufgaben bzw. Übungen mit Lösungen angeboten. Am Ende eines Artikels werden typische Fragen zum jeweiligen Thema besprochen.
Deutsch, Französisch, Mathematik, Informatik/Medienkunde, Geschichte, AWT, Religion, Sport, Musik, Englisch (eher OS, FöS)	ZEBIS	Lehrer	kostenlos, Anmeldung notwendig	Unterrichtsmaterialien unter CC-Lizenz

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Geografie, Biologie, Musik, Geschichte, AWT, Philosophie, Latein	Schlaukopf	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Übungen mit Feedback
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Biologie, Musik, DAZ	Anton	Lehrer, Schüler	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	Grundschule bis Sek I; interaktive Arbeitsblätter, die vom Lehrer ausgewählt und wochenweise freigeschaltet werden; für Tablet geeignet
Mathematik, Deutsch, Englisch, Kunst/Musik, Logik	Mauswiesel	Lehrer, Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Selbstlernplattform für die Grundschule, Hessischer Bildungsserver; für die Aufgaben wird teilweise der Flash-Player von Adobe benötigt
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, Musik, Kunst, Religion (eher GS)	Grundschulkönig	Lehrer, Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Grundschule; *.pdfs, Arbeitsblätter, teilweise mit Lösungen
Mathematik, Geschichte, Geografie	Aufgabenfuchs	Lehrer und Schüler	kostenlos	Aufgaben mit Erklärungen und Selbstkontrollfunktion (rot/grün unterlegt)
Mathematik, Englisch, Deutsch,	Unterricht.de	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung; Anmeldung zur Betreuung einer Klasse (Übersicht über gelöste Aufgaben usw.) empfohlen	für die Klasse 5-12 interaktive Übungen mit Lösungshilfen, Lösungen und Erklärvideos
Deutsch, Englisch, Mathematik, Theater, Türkisch, Sachkunde, Musik, Kunst, Religion, Sport	Hamburger Bildungsserver	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Linksammlungen zu Webseiten, welche Themen tiefgehend behandeln und unterschiedlich aufbereitet haben

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Sachkunde, Lesen und Schreiben, Mathematik, Englisch (eher GS)	Hamsterkiste	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Klasse 1-4, Lesetexte, Fragen zum Leseverstehen, Videos, *.pdfs
Deutsch, Englisch, Mathematik, Sachunterricht (eher GS)	Grundschulst off	Lehrer und Schüler	kostenlos und ohne Anmeldung (Achtung, Werbung!)	Abrufbare Arbeitsblätter als ergänzendes Lehrmaterial für den Unterricht in der Grundschule
Sachkunde, Medienprojekt	fragFinn	Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Unterrichtseinheit zur Nutzung von Suchmaschinen
Deutsch (eher GS)	Ohrenspitzer	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Das Ohrenspitzer-Projekt bringt Kinder im Alter von 3 und 14 Jahren mit der Bedeutung des gekonnten Zuhörens, interessanten Hörspielen und aktiver Hörspielgestaltung in Berührung: Hören ist nicht nur eine Sinneswahrnehmung, sondern funktioniert mit Herz und Verstand!
Deutsch (eher GS)	Onilo	Lehrer, Schüler, Eltern	kostenlos, mit Anmeldung des Lehrers	Digitale Kinderbücher
Englisch	Game Zone	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Englisch-Lernspiele für alle Schulformen mit den Klassen 5-9
Geschichte	SEGU- Geschichte	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	ein interaktives Online-Geschichtsbuch
Kunst	Kwerx	Schüler	kostenlos, frei zugänglich	Kinderseite mit spielerisch erkundbarer Erlebnis- ausstellung zu verschiedenen Zeitaltern, Hörgeschichten und Anregungen zum Basteln & Malen
Mathematik (eher GS)	Klapptest	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich	Aufgabensammlung für das Üben von Rechenaufgaben

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Mathematik (eher GS)	Mathe im Netz	Lehrer, Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	braucht Flash-Player; Lehrvideos, interaktive Übungen; für Klassen 1-4
Mathematik (GS/Sek I/ Sek II)	Mathestunde	Lehrer, Schüler, Eltern	kostenfrei, mit Anmeldung	Mathematikaufgaben, Arbeitsblätter u.v.m.
Mathematik	Lehrer Schmidt	Schülerinnen und Schüler, Eltern	kostenlos, frei zugänglich	Erklärvideos
Mathematik	Prima(r)trainer	Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	EinMalEins- interaktiver Rechentrainer
Religion	Religionspädagogisches Institut Hessen	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Links und Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Themen

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

b) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für weiterführende Schulen

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
AWT, Astronomie, Informatik/ Medienkunde, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch, Geografie, Französisch, So- zialkunde, Geschichte, Kunst, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie, Physik, Politik, Religion, Sozialkunde, Spanisch, Sport, Wirtschaft	Bildungsserver	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Suchmaschine für freie Unterrichtsmaterialien (OER)
Deutsch, Sozialkunde, Politik, Geschichte, Technik, Sozialkunde, Philosophie	Schule daheim	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	ARD-weite Lernangebote für Schüler Ausstrahlungen im TV, Inhalte in der ARD Mediathek, Verlinkungen zu Lernangeboten und Materialien aller Sender der ARD-Gruppe
Informatik/Medienkunde, Geschichte, Deutsch, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Physik	Digital Learning Lab	Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Lehrer erstellen Unterrichtsszenarien, - materialien und Übungen zur Weiterverwendung für andere Lehrer; auch Anleitungen für die Verwendung von digitalen Tools vorhanden; Materialien sind redaktionell bearbeitet
AWT, Informatik/Medienkunde, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch, Geografie, Französische, Sozialkunde,	Planet Schule	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Videos und Hintergrundinformationen zu vielen Themen

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Deutsch, Sozialkunde, AWT, Geschichte, Philosophie	Logo – der Nachrichtensender für Kinder	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Kindernachrichten zu unterschiedlichsten Themen
Deutsch, Französisch, Mathematik, Informatik/Medienkunde, Geschichte, AWT, Religion, Sport, Musik, Englisch	Zebis – Portal für Lehrpersonen	Lehrer	kostenlos, Anmeldung notwendig	Unterrichtsmaterialien unter CC-Lizenz
Sozialkunde, Deutsch, AWT, DAZ, Philosophie	NachrichtenLeicht – Der Wochenrückblick in einfacher Sprache	Lehrer und Schüler	kostenlos, keine Anmeldung	Nachrichten leicht - aus autorisierter Quelle (Angebot vom Deutschlandfunk)
Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Geografie, Informatik/Medienkunde, Mathematik, Musik, Physik, Sachunterricht, Sozialkunde, Technik	Medienportal für MINT-Fächer	Lehrer	kostenlos und ohne Anmeldung	Medienportal für den MINT-Unterricht mit mehr als 4.000 offenen Bildungsmedien (OER: Open Educational Resources) für einen abwechslungsreichen und spannenden MINT-Unterricht (fast alle Unterrichtsmaterialien stehen unter CC BY-SA 4.0 international)
Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Latein, Mathematik, Physik	Learnattack von Duden.de	Schüler	kostenlos und ohne Anmeldung	durch Erklärvideos wird in eine Thematik eingeführt, anschließende Übungen festigen das gewonnene Wissen
Chemie, Deutsch, Englisch, Geografie, Geschichte, Politik, Physik, Mathematik	ZUM-Wiki	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Lehrer erstellen Materialien für Lehrer; für Schüler existieren interaktive Materialien und Lernpfade

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Englisch, Deutsch, Französisch, Latein, Spanisch, Kunst, Geschichte, Musik, Religion, Philosophie, Sozialkunde, Wirtschaft, Biologie, Chemie, Physik, Mathematik, Geografie, Informatik/Medienkunde	Ich-lerne-online.org des Bayrischen Rundfunks	Schüler und Lehrer	kostenlos und frei zugänglich	Filme, interaktive Übungen und Arbeitsblätter zu verschiedenen Themen
Biologie, Chemie, Geografie, Informatik/Medienkunde, Mathematik, Physik	Kompetenzzentrum der ETH Zürich	Lehrer	kostenlos und frei zugänglich (bitte bis zum Ende durchklicken)	Aufgaben und Lösungen zu einzelnen Themen
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Biologie, Musik, DAZ	Anton App	Lehrer, Schüler	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	Grundschule bis Sek I; interaktive Arbeitsblätter, die vom Lehrer ausgewählt und wochenweise freigeschaltet werden; für Tablet geeignet
Mathematik, Deutsch, Latein, Englisch, Französisch, Spanisch, Biologie, Chemie (GS/SekI/SekII)	Lernwerk	Lehrer, Schüler	kostenfrei	Hilfen und Hinweise für verschiedene Zielgruppen in Form von Lernvideos, Lernkarten und nützlichen Lernmaterialien
Mathematik, Deutsch, Englisch, Geografie, Biologie, Geschichte, AWT, Physik, Chemie, Religion, Französisch, Musik	Schlaukopf	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Übungen mit Feedback
Astronomie, Physik, Biologie, Politik, Sozialkunde, Philosophie, Technik	Kurz gesagt – ein youtube-Kanal	Lehrer und Schüler	kostenlos, keine Anmeldung	Wissenschaftskanal, der komplexe Themen in animierter Form erklärt.

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Deutsch (Sek I/ Sek II)	Gut-Erklärt.de	Lehrer	kostenlos und ohne Anmeldung	Die Themen werden anhand der Beispiele und Videos erklärt. Zum Angebot gehören Aufgaben bzw. Übungen mit Lösungen. Am Ende eines Artikels werden typische Fragen zu dem jeweiligen Thema besprochen.
Mathematik, Deutsch, Englisch	Der Schulminator	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Erklärungen, interaktive Übungen und Lernvideos
Mathematik, Geschichte, Geografie	Aufgabenfuchs	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Aufgaben mit Erklärungen und Selbstkontrollfunktion (rot/grün unterlegt)
Mathematik, Englisch, Deutsch	Unterricht.de	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung; Anmeldung zur Betreuung einer Klasse (Übersicht über gelöste Aufgaben usw.) notwendig	für die Klasse 5-12 interaktive Übungen mit Lösungshilfen, Lösungen und Erklärvideos
Deutsch, Mathe, Englisch (Sek I/Sek II)	GRIPS	Lehrer und Schüler	kostenlos und ohne Anmeldung	GRIPS, die Lernplattform von ARD-alpha schließt Wissenslücken in Deutsch, Mathematik und Englisch einfach mal anders. Jede Lektion besteht aus dem Film, einem Nachleseteil und Übungen zum Mitmachen.
Kunst, Englisch	Arts And Cultures	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	virtuelle Rundgänge in Museen und Ausstellungen

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Mathematik, Physik, Technik	Mathe-Physik-Technik	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung: Werbung)	Arbeitsblätter im *.pdf-Format; teilweise Verlinkungen zu youtube- Erklärvideos
Mathematik, Physik, Technik, Chemie, Biologie, Informatik/Me- dienkunde, Niederdeutsch, Polnisch, Englisch, Latein, Russisch, Spanisch, Deutsch, Französisch, DAZ, Geografie, Philosophie, Geschichte, Politik, Berufsorientierung, Religion, Kunst, Musik, Theater, Sport	Bildungsserver Hamburg	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Linksammlung auf geprüfte Webseiten nach Themen und Fächern sortiert
Politik, Geschichte, Sozialkunde, Informatik/Medienskunde, Philosophie, Deutsch,	Bundeszentrale für politische Bildung	Lehrer, Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Filme, Literatur, Beiträge, Spiele, Links, Podcasts
Deutsch, Chemie, Physik, Mathematik, Geschichte	musstewissen	Schülerinnen und Schüler	kostenlos, Anmeldung nicht erforderlich	Erklärvideos zu verschiedenen Unterrichtsthemen
Biologie	Online- Biologielehrbuch	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Online-Biologielehrbuch
Biologie	Bio-Fragen	Schüler	kostenlos, Anmeldung für umfängliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Biologie	Allgemein- bildung.ch	Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung Werbung!)	Interaktive Übungsaufgaben mit Erklärung

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Biologie (Sek I/ Sek II)	Serlo	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Lernplattform bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos und Übungsaufgaben mit Musterlösungen
Chemie	Online-Chemielehrbuch	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	digitales Lehrbuch
Chemie	Chemie-Fragen	Schüler	kostenlos, Anmeldung für umfangliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Chemie (Sek I/ Sek II)	Serlo	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Lernplattform bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos und Übungsaufgaben mit Musterlösungen
Deutsch	Vision Kino	Lehrer	Kostenlos	Unterrichtsmaterial, das auf Filmen basiert für einen abwechslungsreichen Deutschunterricht
Englisch	Englisch-Hilfen	Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung, Werbung!)	interaktive Übungsaufgaben
Englisch	Game Zone	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Englisch-Lernspiele für alle Schulformen mit den Klassen 5-9

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Geografie	Klima der Erde	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Texte zum Thema Klima der Erde
Geschichte	Segu	Lehrer und Schüler	kostenlos und ohne Anmeldung	ein interaktives Online-Geschichtsbuch
Informatik/Medienkunde	Schülerlabor der RWTH Aachen	Lehrer	kostenlos und frei zugänglich	Linksammlung mit Unterrichtsmaterialien
Informatik/Medienkunde	informatikfragen	Schüler	kostenlos, Anmeldung für umfangliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Informatik/Medienkunde	Inf-Schule	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Texte und Aufgaben (Klassen 6-12) online; Lösungen müssen von Autoren angefordert werden, sind aber kostenlos
Informatik/Medienkunde	AppCamps	Lehrer	kostenlos, Anmeldung durch Lehrkraft erforderlich	unterschiedlichste Materialien zu den Themen Daten & Codierung - Algorithmen - Rechner & Netze - Informationsgesellschaft & Datensicherheit
Informatik/Medienkunde	Code it!	Lehrer und Schüler	bis Ende des Schuljahres kostenlos, Anmeldung erforderlich	Materialien und Tutorials mit passender Entwicklungsumgebung für Kinder um das Programmieren-zu lernen
Kunst und Gestaltung	Kunst in der Realschule	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Unterrichtsmaterialien

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Kunst und Gestaltung	Kunstunterricht	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Unterrichtsmaterialien
Mathematik (GS/Sek I/ Sek II)	Mathestunde	Lehrer, Schüler und Eltern	kostenlos und ohne Anmeldung	Mathematikaufgaben, Arbeitsblätter u. v. m.
Mathematik	GeoGebra	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Online-Grafikrechner zur Lösung von entsprechenden Aufgaben im Lehrbuch; auf der Webseite selbst sind auch Unterrichtsmaterialien zu finden
Mathematik	Klapptests	Lehrer und Schüler	kostenlos, frei zugänglich	Aufgabensammlung für das Üben von Rechenaufgaben
Mathematik, (Sek I/ Sek II)	Serlo	Lehrer	kostenlos und ohne Anmeldung	Lernplattform bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos und Übungsaufgaben mit Musterlösungen
Mathematik	MatheFragen	Schüler	kostenlos, Anmeldung für umfangliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Mathematik (Sek I)	Lehrer Schmidt	Schülerinnen und Schüler, Eltern	kostenlos, frei zugänglich	Erklärvideos
Mathematik (Sek I/Sek II)	OMB+	Schüler und Lehrer	kostenlos, Anmeldung nicht zwingend	Erklärungen und interaktive Fragen zu unterschiedlichen mathematischen Themen, auch als *.pdf herunterladbar
Mathematik	Mayer-FFM	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Aufgaben mit Lösungen zum Selbstlernen

Fach/Fächer	Name	Adressat	Zugang	Beschreibung
Mathematik	Cornelsen Lernvideos auf Youtube	Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Erklärvideos für den Mathematikunterricht
Mathematik	Mathematik-Oberstufe	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Aufgaben mit Lösungen und Erklärungen zum Selbstlernen
Physik	PHET.de	Lehrer	kostenlos, Anmeldung notwendig	Simulationen für den Unterricht (meist in HTML5)
Physik	LeifiPhysik	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	Texte, dazugehörige Aufgaben und Lösungen; teilweise mit Simulationen anschaulich gemacht
Physik	Physik-Fragen	Schüler	kostenlos, Anmeldung für umfangliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Religion	Religionspädagogisches Institut Hessen	Lehrer	kostenlos, ohne Anmeldung	Links und Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Themen
Sozialkunde (Sek II)	Zeit online	Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Arbeitsblätter und Unterrichtsideen
Sozialkunde (Sek I)	Zeit online	Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Arbeitsblätter und Unterrichtsideen

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

c) zeitweilig freie Angebote privater Anbieter für die nächsten Wochen

Der Gedanke der Solidarität mit unseren Schulen hat auch viele Anbieter kostenpflichtiger Bildungsangebote erfasst, die ihre Portale und Mediatheken für einen begrenzten Zeitraum öffnen und kostenlos zur Verfügung stellen.

Bitte prüfen Sie diese auf ihre Eignung, ob sie Ihnen in der gegenwärtigen Situation weiterhelfen. Bleiben Sie aber kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Sofatutor	bis Ende März (bisher kostenloser Testzugang 1 Monat)	ab April bis Ende des Schuljahres sofatutor-Schullizenzen zu stark vergünstigten Preisen	viele	Lernvideos, Übungen, Arbeitsblätter, Chat	sofatutor Kundenservice support@sofatutor.com 030 / 515 88 22 20
Brockhaus	keine Angabe, Verweis auf Kooperation mit Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Österreich https://brockhaus.at/info/bmbwf bisher: 14 Tage kostenloser Testzugang	keine Angabe Nur für Lehrer ausgewiesen (je Lehrer/Monat 9,99 € je Lehrer/Jahr 99,99 €) Ansonsten Anfrage über Kontaktadressen	Medienkompetenz, Physik, Chemie, Biologie, Deutsch	Online-Lexika, Online-Kurs »Richtig Recherchieren«, Deutsch und die digitalen Lehrwerke (auch einzeln erhältlich)	+49 89 96058745 (Service) service@brockhaus.de bzw. Alexandra Kiesling +49 89 96118816 alexandra.kiesling@brockhaus.de

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Bettermarks	bundesweit für alle Schulen, die Bettermarks noch nicht kennen oder nutzen bis zum 31.07.2020	Schullizenz: 10 € pro Schüler pro Jahr Klassenlizenz: 20 € pro Schüler pro Jahr	Online-Lernsystem für Mathematik	Lehrplanbezogener Stoff der 4. - 10. (und erste Inhalte der 11.) Klassen mit mehr als 100.000 Aufgaben passend zu über 2.000 Lernzielen	Stephan Kemper 0172 2997441 stephan.kemper@bettermarks.com
Mathematik, Physik, Technik	Materialien stehen frei zur Verfügung, dürfen allerdings nicht von jemand anderem kommerziell vertrieben oder auf anderen Webseiten öffentlich bereitgestellt werden; wird unterstützt durch Produktplatzierungen	werbefinanziertes Angebot einer Lehrkraft	Mathematik, Physik, Technik, MINT	Lernvideos zu mathematischen und physikalischen Inhalten (SEK I/II); Online verfügbares Lehrbuch zur Mathematik (Sek I/II) und Skripte zur Physik und technischen Themenbereichen, etc.	Andreas Rueff Tel: +49-(0)631-3579612 E-Mail: rueff@mathe-physik-technik.de
Easy Tutor	keine Angaben	persönliche Nachhilfe 16,80 – 19,70 € pro Unterrichtseinheit	viele Fächer	Onlinenachhilfe; relativ kleiner Anbieter, der wahrscheinlich nicht die Kapazitäten für das ganze Land hat	Julia Hartenberger kontakt@easy-tutor.eu

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Webex von Cisco	ab sofort bis auf Widerruf kostenlos für Schulen	unterschiedliche Stufen: kostenlos, verschiedene Lizenzmodelle	Video-Konferenztool	Onlineplattform für Videokonferenz und Zusammenarbeit DSGVO-konform	
Mathepower	bis 31.07.2020 www.mathehero.de Login: Benutzername: 1234 Passwort: 1234	verschiedene Optionen je nach Jahr und Version	Mathematik	über 900.000 Mathematik-aufgaben Klassen 1 - 13	info@mathepower.de
Onilo	mit Rabattcode „Krisenhilfe“ ab sofort Entdeckerlizenz vorerst für einen Monat kostenlos; Nutzer muss zunächst angelegt werden	verschiedene Lizenzen	Grundschule	Digitale Kinderbücher	Sönke Mißfeld Tel. +49 (0)40 46 89 62 32 8 soenke.missfeld@onilo.de
FWU	500 teilnehmende Schulen kostenlos bis 30.06.2020	mögliche Lizenzen für Medienzentren, Kreise, Schulen, Lehrerinnen und Lehrer	viele Fächer	Filme und Arbeitsmaterialien für den Schulunterricht - lehrplanbezogen, didaktisch, alle Klassen	Telefon: +49 (0)89-6497-444 (Bestellhotline) E-Mail: info@fwu.de

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Actionbound	kostenloser Account in Vollversion bis Ende April 2020	verschiedene Lizenzen https://actionbound.com/pricing	alle	Erstellung digitaler, Bildungsrouten, Rallyes oder Quizspiele; Gestaltung eigener Bounds mit vielen verschiedenen Elementen wie Quizfragen, Aufgaben, Medien oder auch QR-Codes und vielem mehr; Programmierkenntnisse nicht erforderlich	Telefon: +49-30-12083317 Email: info@actionbound.de
TechSmith	kostenlos bis 30.06.2020	Snagit 53,97 € (2 Installationen je Nutzer) Video Review (194,49 € p. a.)	alle Fächer	Snagit (Tool für Bildschirmaufnahmen und Bildschirmvideos) Video Review (Online-Tool für die gemeinsame Arbeit an Videos)	email@techsmith.messages4.com
Mathegym	kostenlos bis 31.07.2020	Klassenlizenz 115 € p. a. Lehrerlizenz 230 € p. a. Schullizenz 490 € p. a.	Mathematik	Lernprogramm für weiterführende Schulen, Aufgaben online lösen	Robert Walters Tel. +49 (0) 89-21536215 E-Mail: robert@mathegym.de

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Educ'Arte	ab sofort und bis Ende der Ausnahmesituation gratis	Schullizenz, keine Angabe	viele Fächer	über 1200 Sendungen, mit interaktiven Tools bearbeitbar und teilbar	Annette Gerlach Educ'ARTE – Deutschlandreferentin a-gerlach@arte-france.fr + 33 6 30 09 83 10
Cornelsen	ab sofort bis zu den Sommerferien	unterschiedlich, da verschiedene Angebote	viele Fächer	Print Plus (E-Books), Interaktive Übungen, Leseo (digitale Leseförderung für die Grundschule), Duden LearnAttac	Patrick Neiss 030 897 85 8167 Patrick.neiss@cornelsen.de
Tweedback	bis zum 31. Juli 2020	Kontakt aufnehmen	alle Fächer	Plattform für Echtzeitfeedback, Homeschooling, Webinar, Livestream	kontakt@tweedback.de
Westermann Bibox	bis Ende des Schuljahres (PrintPlusLizenz) Beantragung bis 30.04.2020	unterschiedlich, da verschiedene Angebote	viele Fächer	Lernsystem, Online-Fortbildungen, Lern- und Übungsangebote	service@westermann.de
Klett	aktuell kostenlos	unterschiedlich, da verschiedene Angebote	viele Fächer	Materialien, PrintPlusLizenz, Live-Webinare	https://www.klett.de/inhalt/kontakt/aussendienst/1178

Anbieter	kostenlos bis ...	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Stark Stark – Digitales Lernen	Studysmarter Premium – kostenlos während der Schulschließungen	Studysmarter unterschiedlich je nach Lizenz und Dauer der Nutzung 5,83 € - 24,99 € pro Monat	viele Fächer	digitale Materialien, gratis Lerninhalte aus Stark Trainingsbüchern	https://www.stark- verlag.de/kundenservice/ kontakt
Scoyo	2 Wochen kostenlos	Unterschiedlich je nach Lizenz und Dauer der Nutzung 14,99 € - 24,99 € p. m.	Mathematik, Deutsch, Englisch, Physik, Biologie, Chemie und Kunst	interaktive Lernvideos und Übungen für Klasse 1 bis 7, Onlinelernspiel	Telefon: (040) 357 77 357 Mail: kundenservice@scoyo.de
Avaya	31.08.2020	Kontakt aufnehmen	alle Fächer	Cloudbasierte Lösung für virtuelle Meetings und Zusammenarbeit von Teams	https://news.avaya.com/ cp-spaces-coronavirus- response-reg

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

d) Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Name des Angebots	Adressat	Zugang	Fach	Beschreibung	Link
Cryptopad	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung nicht notwendig, vermindert aber die Speicherdauer	alle	geeignet für gemeinsames Darlegen von Inhalten in Tabellen- oder Textform; Erstellen von Linksammlungen durch Lehrer	https://cryptpad.fr/
Padlet	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung durch Lehrer notwendig, um drei padlets nutzen zu können	alle	geeignet für gemeinsames Darlegen von Ideen oder Gedanken (Brainstorming); zum Erstellen von Linklisten; bitte die Verwendung von Klarnamen einschränken	https://padlet.com/
Learning-Apps	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	fast alle Fächer	interaktive Übungen in Auswahl; Lehrer können hier selbst Übungen erstellen und per URL an die Schüler freigeben	https://learningapps.org/
Learning-Snacks	Lehrer und Schüler	kostenlos, zur Erstellung von eigenen Aufgaben muss sich Lehrkraft anmelden	alle Fächer	interaktive Aufgaben zu unterschiedlichen Themen von Lehrern für Lehrer erstellt	https://www.learningsnacks.de
Quizlet	Lehrer und Schüler	kostenlos, zur Erstellung von eigenen Aufgaben muss sich Lehrkraft anmelden	alle Fächer	interaktive Aufgaben zu unterschiedlichen Themen von Lehrern für Lehrer erstellt; Lehrer können selbst Aufgaben erstellen und Links an Schüler verschicken	https://quizlet.com/de

Name des Angebots	Adressat	Zugang	Fach	Beschreibung	Link
MeinMeme	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	sehr einfaches Werkzeug zum Erstellen datenschutzkonformer Lernkarten	https://ebildungslabor.de/werkzeug/meinmeme/
fragFinn	Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	Kindersuchmaschine mit redaktionell bearbeiteten Texten	https://www.fragfinn.de/
Answergarden	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	Feedbacktool oder Werkzeug zum Brainstormen	https://answergarden.ch/
Scrumlr	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	Tool zum Sammeln, Bewerten und Diskutieren von Argumenten oder Vorschlägen	https://scrumlr.io/#/new
Bline Kuh	Lehrer und Schüler	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	redaktionell bearbeitete Kinderseite mit Suchmaschine	https://www.blinde-kuh.de/index.html

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

e) Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Name des Angebots	Datum	Anbieter	Zugang	Adressat	Beschreibung	Kategorie	Besonderheiten
OERcamp-Webtalks	Täglich bis Juli 2020	OERcamp	Kostenlos, keine Anmeldung, nur auf Link klicken	Lehrerinnen und Lehrer	Täglich Webinare mit Praxiswissen zu Tools, Quellen, Methoden (20 min Input + Fragen, Ausprobieren)	Sonstiges	Ein Tag nach den Live-Terminen werden alle Inputs als frei lizenzierte Videos veröffentlicht
Klett-Fortbildungen	fortlaufende Termine	Klett-Verlag	kostenlos, Anmeldung notwendig	Lehrerinnen und Lehrer	Webinar auf Grundlage der Klett-Lehrwerke; Vorstellung der Klett-App	Unterrichtsorganisation	entsprechende Lehrwerke sind erforderlich, sonst kein Nutzen
OpenHPI	zeitunabhängig nutzbar	Hasso-Plattner-Institut	kostenlos, Anmeldung notwendig	Informatik- und Techniklehrkräfte	Webinare für Informatiklehrer und Technikinteressierte zur Programmierung; abgelaufene Webinare können als Selbstlernkurs durchgeführt werden	Unterrichtsmethodik	eventuell technische Ausstattung nötig (Calioppe, Arduino, Raspbery Pi, diverse Robotik-Sets); auch als App
Webinar-Radar für LehrerInnen	fortlaufend	private Linksammlung	kostenlos, Anmeldung notwendig	Lehrerinnen und Lehrer	Liste mit Webinar-Angeboten verschiedener Schulbuchverlage	Sonstiges	umfassende Sammlung, keine Differenzierung für Anforderungsprofil (z. B. niederschwellig o.fortgeschritten)
Onlinecampus Virtuelle PH	fortlaufend	Virtuelle Pädagogische Hochschule	kostenlos, Anmeldung notwendig	Lehrerinnen und Lehrer	Webinar- und Selbstlernkursangebot der Virtuellen Pädagogischen Hochschule; auch als App nutzbar	Sonstiges	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3

Name des Angebots	Datum	Anbieter	Zugang	Adressat	Beschreibung	Kategorie	Besonderheiten
Webinare des Deutschen Lehrkräfteforums	fortlaufend	Deutsches Lehrkräfteforum	kostenlos, ohne Anmeldung	Lehrerinnen und Lehrer	Aufzeichnungen von bereits gehaltenen Webinaren zum Nachschauen	Sonstiges	wenn Teilnahme am Webinar, dann Anmeldung und Installation des Tools webex notwendig
digital.learning.lab	fortlaufend	TU Hamburg	kostenlos, Anmeldung über FOBIZZ	Lehrerinnen und Lehrer	Online-Fortbildung zu kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung in einer digitalisierten Lebens- u. Arbeitswelt	Unterrichtsmethodik	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
Law4School - (Cyber-) Mobbing-Prävention	für Lehrer zweimal monatlich	Gesa Stückmann	60 € Spende an Prävention 2.0; Anmeldung erfolgt über Webseite law4school.de	Lehrerkräfte, Eltern, SchülerInnen	Webinare jeweils für Lehrer, Eltern und Schüler zur Mobbing-Prävention, sehr aktuell und informativ	Sonstiges	wenn Teilnahme am Webinar, dann Anmeldung mit Zugangsdaten und Installation des Tools: GoToWebinar Bezug MBK-Fortbildungsmodul 2
Online-Kaffepause	täglich	ZSL Stuttgart, IQ S-H	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Lehrerinnen und Lehrer	45-minütige Webinare zum Einsatz digitaler Medien für die Unterrichtsgestaltung	Unterrichtsvorbereitung	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
Fobizz	zeitunabhängig nutzbar	fobizz.com	teilweise kostenlos, Anmeldung erforderlich	Lehrerinnen und Lehrer	einige kostenfreie Selbstlernkurse Das virtuelle Klassenzimmer	Unterrichtsmethodik	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
Cornelsen Veranstaltungen	fortlaufende Termine, vorherige Anmeldung notwendig	Cornelsen Schulbuchverlag	kostenlos, mit Anmeldung	Lehrerinnen und Lehrer	Webinare zum Einsatz von Medien im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung	Unterrichtsvorbereitung	

Name des Angebots	Datum	Anbieter	Zugang	Adressat	Beschreibung	Kategorie	Besonderheiten
Webinarreihe „Orthographie lehren und lernen“	8. und 9. Mai, 21. und 22. August sowie 19. September	Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache	kostenlos, ohne Anmeldung	Lehrerinnen und Lehrer	Webinar-Reihe, welche die Orthografie als Werkzeug für das Lesen und Schreiben thematisiert	Unterrichtsvorbereitung	Adobe Connect als Werkzeug notwendig, Einwahl über auf der Webseite bereitgestellten Link ohne vorherige Anmeldung; Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 3
tutory	dienstags	tutory.de	z. Zt. Kostenlos	Lehrerinnen und Lehrer	Webinar-Reihe zur Arbeit mit dem tool Tutory zur Erstellung von Arbeitsblättern	Unterrichtsmethodik	
„Film Education: A User s Guide“	23. März bis 17. Mai 2020	VISION KINO, Britisches Filminstitut, Dänisches Filminstitut und dem Cinémathèque Française	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Lehrerinnen und Lehrer	Online-Fortbildung zum Teil in englischer Sprache; Dauer: vier Wochen, in eigenem Lerntempo bewältigbar	Unterrichtsmethodik	Bezug zu MBK-Fortbildungsmodul 3
Fortbildung Online	täglich, zu unterschiedlichen Zeiten	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Lehrerinnen und Lehrer	Webinare zu den Themen „Online zusammenarbeiten“, „Digitale Organisation“, „Onlinekonferenz“ und fachbezogene Angebote; Installation von Adobe Connect notwendig	Unterrichtsorganisation	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3

Name des Angebots	Datum	Anbieter	Zugang	Adressat	Beschreibung	Kategorie	Besonderheiten
ich-lerne-online-org	fortlaufend verwendbar	Bayerischen Rundfunks	kostenlos, ohne Anmeldung	Lehrerinnen und Lehrer	Erklärvideos zu verschiedenen Werkzeugen, mit denen online gearbeitet werden kann	Unterrichtsorganisation	Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 3
Westermann-Fortbildungen	fortlaufend neue Angebote	Westermann-Verlag	Kostenlos, Anmeldung notwendig	Lehrerinnen und Lehrer	Webinare, insbesondere zu verwendeten Schulbüchern des Verlags, aber auch zur Verwendung digitaler Medien im Unterricht	Sonstiges	Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 3
KMK-Pädagogischer Austauschdienst	fortlaufend neue Angebote	KMK, eTwinning, Ersamus	Kostenlos, Anmeldung notwendig	Lehrerinnen und Lehrer	Fachtagungen, Fortbildungen oder Informationsveranstaltungen zum ohnehin onlinebasierten internationalen Austausch im Schulbereich – i. d. d. R. Bezug zu eTwinning	Sonstiges	Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 3

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

[Zurück](#) zur Seite 14
„Tipps für Lernende“

Quelle:
Unterstützersystem des
IQ M-V, 28.04.2020

f) Übersicht für Lernende zur Organisation des Lernalltags zum Ausdrucken

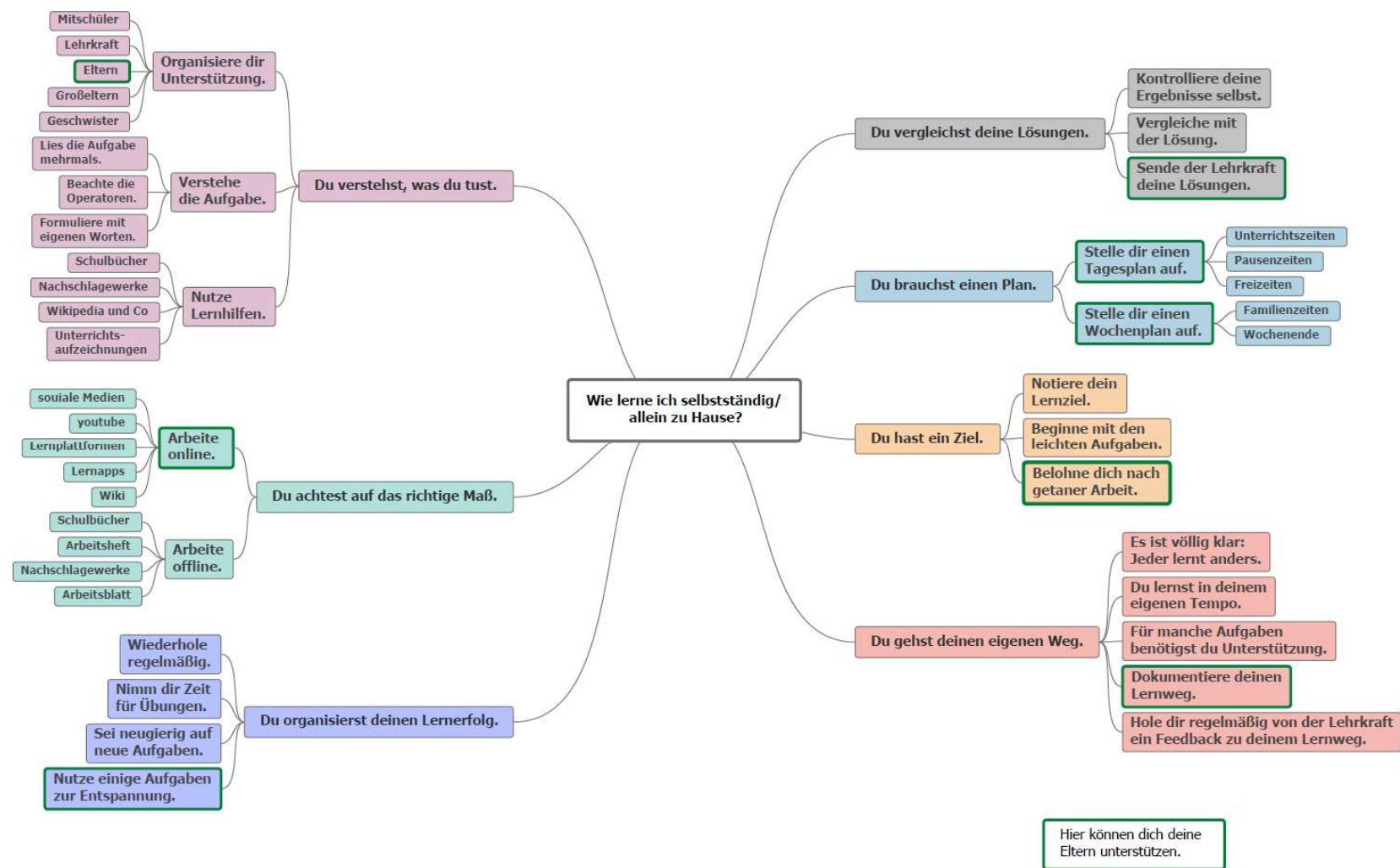


Abbildung 2: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen – groß

Quellenverzeichnis und Links

Alle Links letztmalig abgerufen am 31.03.2020

- Anderson, A. D., Hunt, A. N., Powell, R. E., & Dollar, C. B. (2013). Student Perceptions of Teaching Transparency. *Journal of Effective Teaching*, 13(2), 38-47.
- Bratman, G. N., Hamilton, J. P., Hahn, K. S., Daily, G. C., & Gross, J. J. (2015). Nature experience reduces rumination and subgenual prefrontal cortex activation. *Proceedings of the national academy of sciences*, 112(28), 8567-8572.
- Blakemore, S.-J. (2008). The social brain in adolescence. *Nature Reviews Neuroscience*, 9(4), 267-277. <https://doi.org/10.1038/nrn2353>
- Cacioppo, S., Capitanio, J. P., & Cacioppo, J. T. (2014a). Toward a neurology of loneliness. *Psychological Bulletin*, 140(6), 1464–1504.
- Chen, Y. C., Chen, C., Martínez, R. M., Etnier, J. L., & Cheng, Y. (2019). Habitual physical activity mediates the acute exercise-induced modulation of anxiety-related amygdala functional connectivity. *Scientific Reports*, 9(1), 1-12.
- Hankin, B. L., Mermelstein, R., & Roesch, L. (2007a). Sex Differences in Adolescent Depression: Stress Exposure and Reactivity Models. *Child Development*, 78(1), 279–295. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.00997>
- Hattie, J., Beywl, W., Zierer, K. (2013). Lernen sichtbar machen. Schneider Verlag.
- Krieg, M., Weber, K. (2020). Handreichung Fernunterricht. Direktion für Bildung und Kultur. Kanton Zug.
- Kornienko, O., Schaefer, D. R., Ha, T., & Granger, D. A. (2020). Loneliness and cortisol are associated with social network regulation. *Social Neuroscience*, 1-13.
- Pikowsky, B., Dieterich, J., Waligora, K. (Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz), Wessa, M., Kaurin, A., Schönfelder, S. (Leibniz-Institut für Resilienzforschung), Krieg, M., Weber, K. (Direktion für Bildung und Kultur. Kanton Zug, Schweiz) (2020) Handreichung für Lehrkräfte: Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen.
- Stangl, W. (2020). Faustregel Konzentrationsspanne. <https://lertipps.lerntipp.at/faustregel-konzentrationsspanne/> (16.03.2020).
- Taylor, S. B., Kennedy, L. A., Lee, C. E., & Waller, E. K. (2020). Common humanity in the classroom: Increasing self-compassion and coping self-efficacy through a mindfulness-based intervention. *Journal of American college health*, 1-8.
- Yang, A. (2020). Online Teaching: Do This, Not That (Grafik). <https://alisonyang.weebly.com/blog/online-teaching-do-this-not-that> (22.03.2020).

Abkürzungsverzeichnis

OER Open Education Ressources

MBK Medienbildungskonzept

Danksagung und CC-Lizenz

Die vorliegende Handreichung basiert auf der gleichnamigen Broschüre, die das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Resilienzforschung (LIR) Mainz sowie mit dem Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug, Schweiz, erstellt hat. Die Handreichung des Landes Rheinland-Pfalz finden Sie unter: https://schuleonline.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schuleonline.bildung-rp.de/20200408_Anerkennung_onlinegestuetzter_Unterricht.pdf.

Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter **CC BY SA 4.0**. „Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen“ von Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Leibniz-Institut für Resilienzforschung Mainz, Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug/Schweiz - **2020, Lizenz: CC BY 4.0**. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>.

Wir danken dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz für die Erlaubnis, seine Handreichung zu bearbeiten und auf die Gegebenheiten des Landes Mecklenburg-Vorpommern anzupassen.

CC BY SA 4.0 - Lizenz der vorliegenden Handreichung:

Die vorliegende Handreichung "Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" (<https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/>) ist eine Bearbeitung der Handreichung „Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen“ von Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Leibniz-Institut für Resilienzforschung Mainz, Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug/Schweiz 2020 und steht unter der **Lizenz CC BY SA 4.0** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>). Herausgeber der Handreichung "Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" ist das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg Vorpommern.

Alle Rechte für Fotos vorbehalten.

Impressum

Herausgeber

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstr. 124
19055 Schwerin

E-Mail: presse@bm.mv-regierung.de

Tel.: 0385 588-7003

Fax: 0385 588-7082

Internet

www.bm.regierung-mv.de

www.bildung-mv.de

Verantwortlich

Henning Lipski (V.i.S.d.P.)

Gesamtredaktion der vorliegenden Broschüre für Mecklenburg-Vorpommern

Dr. Ulrike Möller, Susanne Bluhm

Redaktionsteam

Dr. Ulrike Möller, Dörte Bach, Steffen Loock, Dana Engmann, Carolin Lüdtke
Susanne Bluhm, Dr. Birgit Borkenhagen, Susanne Kugelmann, Ralf Breese, Dr. Ute Kenj

Satz und Layout

Ruth Hollop, Dr. Ulrike Möller

Bildnachweise

Colourbox.com: Deckblatt, Ute Grabowsky/photothek.de: Porträt Bettina Martin

Stand

Mai 2020

Diese Publikation wird als Fachinformation des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern kostenlos herausgegeben. Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.