

Operatoren

Die in den zentralen schriftlichen Abituraufgaben verwendeten Operatoren (Arbeitsaufträge) werden in der folgenden Tabelle definiert und inhaltlich gefüllt. Entsprechende Formulierungen in den Klausuren der Oberstufe sind ein wichtiger Teil der Vorbereitung auf das Abitur.

Eine scharfe Trennung der Anforderungsbereiche ist nicht immer möglich. Anforderungen in den Anforderungsbereichen II und III schließen auch immer solche des Bereichs I ein.

AFB I	Reproduktion	
Operator	Definition	Beispiel
aufzeigen	Komplexe Sachverhalte in ihren Grundaussagen knapp wiedergegeben. Dabei können Informationen aus verschiedenen Materialien kombiniert werden, wenn die zugrunde liegende Problemstellung schon im Unterricht behandelt wurde.	Zeigen Sie den Zusammenhang zwischen der Erdrevolution und den Beleuchtungs- bzw. Klimazonen auf.
benennen / nennen	Informationen und Sachverhalte aus vorgegebenem Material oder Kenntnisse ohne Kommentierung reproduzieren.	Nennen Sie charakteristische Merkmale des Geoökosystems Wattenmeer.
beschreiben	Materialaussagen und Kenntnisse zusammenhängend, geordnet und fachsprachlich angemessen formulieren.	Beschreiben Sie Lage und Dimension des Baikalsees.
darstellen	Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden und Bezüge strukturiert darlegen. Dabei werden Entwicklung und/oder Beziehungen verdeutlicht.	Stellen Sie mögliche auslösende und verstärkende Faktoren für Hochwasserereignisse dar.
ermitteln	Zu einem bestimmten Sachverhalt oder Gegenstand aus vorgegebenem Material Fakten und zielgerichtete Informationen erfassen.	Ermitteln Sie seit 2000 geplante und verwirklichte Rekultivierungsmaßnahmen im Punjab.
wiedergeben	Informationen und Sachverhalte aus vorgegebenem Material oder bereits erworbene Kenntnisse mit eigenen Worten so zusammenfassen, dass die inhaltlichen Schwerpunkte deutlich aufgezeigt werden.	Geben Sie die Voraussetzungen für den äthiopischen Staudambau am Blauen Nil wieder.
gliedern	Einen Raum oder Informationen nach bestimmten Kriterien ordnen.	Gliedern Sie MV unter geomorphologischen Gesichtspunkten.

AFB II	Reorganisation und Transfer	
Operator	Definition	Beispiel
analysieren	Materialien oder Sachverhalte systematisch untersuchen, auswerten und Prozesse sowie Strukturen und/oder Zusammenhänge herausarbeiten.	Analysieren Sie das naturräumliche Potenzial Nigerias.
charakterisieren	Einzelaspekte des untersuchten Phänomens oder Raumes systematisch und gewichtet herausarbeiten und dabei ihre Bedeutung und/oder Abfolge herausstellen.	Charakterisieren Sie den Prozess der Suburbanisierung unter dem Gesichtspunkt der Umweltbelastung.
ein- / zuordnen	Fakten und Räume begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen oder in ein bereit gestelltes Ordnungsraster einordnen.	Ordnen Sie die Bevölkerungsentwicklung Indonesiens in das Modell des demographischen Übergangs ein.
erklären	Informationen so formulieren, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und/oder Gesetzmäßigkeiten verständlich werden.	Erklären Sie die Entstehung der in MV vorhandenen Küstenformen.
erläutern	Sachverhalte in ihren komplexen Beziehungen an Beispielen oder Theorien verdeutlichen (auf Grundlage von Kenntnissen oder Materialanalyse)	Erläutern Sie die Erdbebengefährdung von San Francisco und Istanbul.
erstellen	Lagebeziehungen, Strukturen und Prozesse und inhaltlich und methodisch angemessen graphisch darstellen und mit fachsprachlichen Begriffen beschriften.	Erstellen Sie eine thematische Karte „Tourismusstandorte in MV“.
herausarbeiten	Materialien auf bestimmte, darin nicht unbedingt explizit genannte Sachverhalte hin untersuchen und Zusammenhänge zwischen diesen herstellen	Arbeiten Sie zentrale naturräumliche Merkmale in Bezug auf die landwirtschaftliche Nutzung heraus.
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach vorgegebenen oder eigenen Kriterien gewichtet einander gegenüberstellen und ein Ergebnis / Fazit formulieren.	Vergleichen Sie die Landnutzungs Konflikte in der Region Darfur mit denen in der Serengeti.

AFB III	Reflexion und Problemlösung	
Operator	Definition	Beispiel
begründen	Komplexe Grundstrukturen argumentativ schlüssig und in kausalen Zusammenhängen darlegen	Begründen Sie die regionale Differenzierung der Landnutzung in den USA.
beurteilen	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen, um kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu kommen	Beurteilen Sie die Möglichkeiten, die landwirtschaftliche Produktion Indiens zu erhöhen.
bewerten	einen Sachverhalt, Aussagen oder Behauptungen unter Offenlegung angewandter Wertmaßstäbe prüfen und zu einem begründeten Werturteil kommen	Bewerten Sie Entwicklung und Bedeutung des Tourismus und seiner Folgen für Rügen (Mallorca, Vietnam).
entwickeln	Sachverhalte, Schlussfolgerungen und Methoden zielgerichtet miteinander verknüpfen und z.B. eine Hypothese erstellen, Lösungskonzepte darlegen oder ein Modell entwerfen.	Entwickeln Sie eine begründete Zukunftsprognose für die künftige Anbaustruktur in Kansas.
erörtern / diskutieren	Zu einer vorgegebenen Problemstellung durch Abwägen von Pro- und Contra-Argumenten ein begründetes Sach- und/oder Werturteil fällen.	Erörtern Sie Folgen, die sich aus der Bevölkerungsentwicklung und der sozialräumlichen Gliederung für die Stadtentwicklung Rio de Janeiros ergeben.
Stellung nehmen	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und ein begründetes Werturteil fällen.	Nehmen Sie Stellung zu der These, dass Rostocks Hafen durch den geplanten Belttunnel massiv an Bedeutung verlieren wird.
überprüfen	Vorgegebene Aussagen bzw. Behauptungen, Darstellungsweisen an konkreten Sachverhalten auf ihre innere Stimmigkeit und Angemessenheit hin untersuchen.	Überprüfen Sie die Gültigkeit der These, BMW sei ein globalisiertes und multinationales Unternehmen