

Ministerium für

Landwirtschaft und Umwelt

Mecklenburg-Vorpommern

Referat 370

19048 Schwerin

E-Mail: h.rentz@lm.mv-regierung.de

Telefon: 0385/5886373

**Bewerbungsbogen**

„EU- Schulernährungsprogramm für die Jahrgangsstufen 1 bis 4“ in den Schuljahren 2018/2019 und 2019/2020 (Bewerbung gilt für 2 Schuljahre)

***Bewerbungsschluss 31.01.2018***

**Achtung!**

**Teilnahmevoraussetzung ist, dass die Schule über Voraussetzungen für die Kühlung von Frischmilch verfügt.**

1. **Allgemeines**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule:(ggf. Schulstempel) |  |
| Anschrift: |  |
| Telefonnummer: |  |
| E-Mail Adresse: |  |
| Ansprechpartner für die praktische Umsetzung des Schulernährungsprogramms an der Schule: | Name: | Telefonisch erreichbar unter: |
| Gesamtzahl der Schüler/-innen, die einmal wöchentlich Frischmilch ohne Zusätze und frisches Obst bzw. Gemüse erhalten sollen(nur beide Produktgruppen zusammen sind möglich) | Gesamtzahl der Schüler/-innen der Klassenstufen 1-4 im Schuljahr 2018/2019: Gesamtzahl der Schüler/-innen der Klassenstufen 1-4 im Schuljahr 2019/2020: |

1. **Organisatorisches**

|  |  |
| --- | --- |
| In der Schule wird ein hoher Anteil von sozialschwachen Kindern | □ Ja □ Nein |
| In der Schule wird ein hoher Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund beschult | □ Ja □ Nein |
| Die Schule ist in öffentlicher Trägerschaft | □ Ja □ Nein |
| Die Schule hat bereits am Schulernährungsprogramm im Schuljahr 2017/2018 teilgenommen | □ Ja □ Nein |
| **Kühlung/ Lagerung** * Für die Lagerung von Frischmilch ist eine Kühlung vorhanden
 | □ Ja □ Nein |
| * Obst-und Gemüse kann vorschriftsmäßig gelagert werden
 | □ Ja □ Nein |
|  |  |

1. **Schulkonzept**

**Im bestehenden Schulkonzept sind gesundheitsbezogene Bestandteile berücksichtigt. Zutreffendes bitte ankreuzen** (Mehrfachnennungen möglich)

|  |  |
| --- | --- |
| * Landesprogramm Gute Gesunde Schule
 | * Gesunde Schule
 |
| * Weitere Schulprogramme, z. B. Umweltschule in Europa, Kneipp-Schule, „Tut mir gut“/“Gut Drauf“
 | * Einbeziehung von Eltern und Schüler\*innen in die konzeptionelle Planung
 |
| * Regelmäßige Aktivitäten/Maßnahmen, z. B. „gesundes Frühstück“,. gemeinsame Obstpausen, Trinkpausen als Bestandteil im Schulalltag
 | * regelmäßige Projektwochen zum Thema Gesundheit
 |
| * Regelmäßige Einbeziehung von Dritten bei der Ernährungsbildung/ Gesundheitserziehung
 | * Trinkwasserspender ist vorhanden, Trinken im Unterricht ist Bestandteil des Schulalltags
 |
| * Weitere gesundheitsbezogenen Bestandteile
 |  |

**Nachhaltige Ernährungs– und Bewegungskonzepte werden bereits im Unterricht oder im Ganztagsangebot umgesetzt**

(Mehrfachnennungen möglich)

|  |  |
| --- | --- |
| * aid- Ernährungsführerschein
 | * Koch-und Back-AG
 |
| * Klasse-Essen-Box
 | * Schulgarten, Streuobstwiese, Kräuterbeete u.ä.
 |
| Einbeziehung von externen Partnern im Bereich Ernährung | Einbeziehung von externen Partnern im Bereich Landwirtschaft/ Lebensmittelherstellung |
| * Krankenkassen
 | * Zusammenarbeit mit landwirtschaftlichen Erzeugern/Ökolandbau
 |
| * Gesundheitsamt, zahnmedizinischer Dienst
 | * regionalen Handwerksbetrieben (z. B. Bäckereien)
 |
| * DGE-Vernetzungsstelle Schulverpflegung in MV
 | * Landjugend MV
 |
| * Verbraucherzentrale MV
 | * Streuobstwiesen MV
 |
| * Ernährungsberater\*innen
 | * Schullandheime MV
 |
| * Landfrauen MV
 | * Kreisbauernverband, Landfrauen MV
 |
| * Sportbund /örtliche Sportvereine
 |  |
| * Bio-Brotbox
 |  |

**Nutzung von anderen Lernorten zum Thema Ernährung bzw. Primärproduktion**

(Mehrfachnennungen möglich)

|  |
| --- |
| * Besuch von Produktionsstätten z.B. Bauernhöfe und andere landwirtschaftliche Betriebe
 |
| * Andere lebensmittelproduzierende Betriebe (z. B. Molkereien, Bäckereien)
 |
| * Schullandheime, Jugendherbergen
 |
| * Wandertage, z. B. zu Naschgärten, Sinnesgärten
 |
| * Forstbetriebe, Wald (-pädagogik)
 |

**Teilnahme an Weiterbildungen der Lehrkräfte im Bereich Ernährung und Gesundheitsbildung** (Mehrfachnennungen möglich)

|  |  |
| --- | --- |
| * IQ M-V
 | * Verbraucherzentrale M-V
 |
| * DGE-Vernetzungsstelle Schulverpflegung in M-V
 | * Krankenkassen
 |
| * SCHILF-Tage zur Gesundheitsförderung
 |  |

1. **Geplante Maßnahmen im Schuljahr 2018/19 sowie 2019/2020**

Im Rahmen der Teilnahme am Programm ist ein pädagogisches Konzept für flankierende Maßnahmen zu entwickeln und zukünftig im Schuljahr umzusetzen.

(Mehrfachnennungen möglich) *Bitte nennen Sie ggf. die geplanten Themen oder Partner.*

|  |  |
| --- | --- |
| * aid Ernährungsführerschein
 | * Fortbildungen für Lehrkräften zum Thema Ernährung
 |
| * Klasse-Essen-Box
 | * unterrichtsbezogene Projekte und Projekttage zum Thema Ernährungsbildung
 |
| * Koch-und Back-AG
 | * Schulgarten, Streuobstwiese
 |
| * Nutzung außerschulischer Lernorte: z. B.:
 | * Teilnahme an weiteren landes- und/oder bundesweiten Projekten zur Gesundheitsförderung (GestiKuS, Tut mir gut/Gut Drauf usw.)
 |
| * Einbeziehung von Eltern und Schüler\*innen in die konzeptionelle Planung
 | * Teilnahme an landes- und/oder bundesweiten Projekten (z.B. „Klasse kochen!“, „Ich kann kochen!“, „GemüseAckerdemie“, Klasse-Essen-Box)
 |
| * Nutzung externer Partner, z. B.:
 | * Besuch von landwirtschaftlichen Erzeugern, z. B.:
 |

Ort, Datum Unterschrift ggf. Schulstempel