

Dokumentation

Die fortlaufende Dokumentation der schulischen Qualitätsprozesse in einem Qualitätshandbuch ist für die Schulleitung ein wichtiges Steuerungsinstrument. Ein für alle Beteiligten zugängliches Qualitätshandbuch trägt zur Transparenz sowie Verbindlichkeit und damit auch zur Akzeptanz der Entwicklungsmaßnahmen bei. Im Qualitätshandbuch wird das systematische, ganzheitliche Qualitätskonzept der Schule mit seinen Zielen, Maßnahmen, Regeln und Instrumenten, die der Qualitätsentwicklung und –sicherung dienen, festgehalten. Dadurch bietet es Handlungssicherheit, entlastet den Schulalltag und erleichtert die Einarbeitung neuer Kollegen und Kolleginnen. Darüber hinaus vermittelt es einen Überblick über den Entwicklungsprozess an der Schule und ist Datengrundlage für die externe Evaluation. Es erfüllt somit auch die Funktion der Rechenschaftslegung gegenüber der Schulaufsicht.

Elemente eines Qualitätshandbuches

QM-Strategie:

Systematische Darstellung der Ziele und der Organisation, der Q-Ansprüche sowie der Konzepte zu den Elementen des Qualitätsmanagements

Prozessabläufe:

Detaillierte Beschreibung wichtiger Prozessabläufe inklusive der Instrumente, Checklisten,

Q-Archiv:

Sammlung der chronologischen Daten des Entwicklungsprozesses und der Evaluationsprojekte sowie ihrer Ergebnisse