

## Planungshilfe Regionale Schule Jahrgangsstufen 7-10

Die folgende Planung ist als Anwendungshilfe zum Rahmenplan gedacht und gibt kein verbindliches Muster vor. Sie ist für etwa 60 % der verfügbaren Zeit konzipiert. Mehr Themen sind immer möglich, wenn es die Zeit gestattet.

**Alle Themenbereiche** und **markierten Themen** sind obligatorisch.

Beispiel einer Planung für die Jahrgangsstufen 7/8

Themenbereiche	Ausgewählte Themen
<b>1. Der Islam</b>	<i>Entstehung des Islam</i>
<b>2. Das Frankenreich und die Entstehung des Deutschen Reichs</b>	Entstehung und Ausdehnung des Frankenreiches bis zur Kaiserkrönung 800 <i>Das Lehenssystem</i>
<b>3. Adel und Bauern</b>	Adel und Rittertum <i>Die Grundherrschaft</i>
<b>4. Christliches Mittelalter</b>	<i>Mönche und Nonnen</i> Die Kreuzzüge Christen und Juden
<b>5. Slawen und Deutsche – Mecklenburg und Pommern im MA</b>	<i>Die mittelalterliche Stadt</i> <i>Die Hanse</i>
<b>6. Der Beginn eines neuen Zeitalters</b>	Das neue Welt- und Menschenbild <i>Europäische Expansion über die Weltmeere</i> Azteken, Inkas und Spanier
<b>7. Glaubensspaltung und Glaubenskriege</b>	<i>Krise der katholischen Kirche und Luthers Lehre</i> Hexenverfolgung Dreißigjähriger Krieg und Westfälischer Frieden
<b>8. Absolutismus</b>	Der französische Absolutismus
<b>9. Amerikanische und Französische Revolution</b>	<i>Die Amerikanische Revolution</i> <i>Die Französische Revolution</i> Die Radikalisierung der Revolution Kaiser Napoleon I.
<b>10. Industrialisierung und Soziale Frage</b>	<i>Die Industrialisierung in Deutschland</i> Die Soziale Frage
<b>11. Die Einigung Deutschlands im 19. Jahrhundert</b>	Restauration und Vormärz Die Revolution von 1848/49 in Deutschland <i>Der Einigungsprozess und die Reichsgründung 1871</i> Die wilhelminische Gesellschaft
<b>12. Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>	Imperialistische Interessen und Konfliktherde <i>Ausbruch, Verlauf und Ergebnis des Ersten Weltkriegs</i>
<b>13. Die Weimarer Republik</b>	<i>Die Weimarer Verfassung und die Parteien</i> Die Ära Stresemann <i>Das Ende der Republik</i>

Beispiel einer Planung für die Jahrgangsstufe 9

<b>Themenbereiche</b>	<b>Ausgewählte Themen</b>
<b>14. Der Nationalsozialismus</b>	<i><b>Ideologie, Programmatik und Propaganda des Nationalsozialismus</b></i> Der Weg zur Diktatur und ihre Ausformung <i><b>Die nationalsozialistische Außenpolitik und der Zweite Weltkrieg 1939-1945</b></i> <i><b>Der Völkermord an den Juden und die Vernichtung anderer Minderheiten</b></i> Der Widerstand
<b>15. Deutsche Nachkriegsgeschichte 1945 –1949 u. Kalter Krieg</b>	<i><b>Deutschland im Spannungsfeld der alliierten Sieger</b></i>
<b>16. Das geteilte Deutschland nach 1949</b>	<i><b>Das geteilte Deutschland im Ost-West-Konflikt bis zum Mauerbau 1961</b></i> <i><b>Die politischen Systeme in Ost und West</b></i> <i><b>Soziale Markt- und sozialistische Planwirtschaft</b></i> Entspannungspolitik und innerdeutsche Beziehungen bis 1989 <i><b>Die DDR unter Honecker</b></i>
<b>17. Zusammenbruch des Ostblocks und deutsche Wiedervereinigung</b>	<i><b>Die friedliche Revolution in der DDR</b></i> <i><b>Die Wiedervereinigung Deutschlands</b></i>

Beispiel einer Planung für die Jahrgangsstufe 10

<b>Themenbereiche</b>	<b>Ausgewählte Themen</b>
<b>18. Russland zwischen Zaris- mus und Perestroika</b>	Das Revolutionsjahr 1917 Die Sowjetunion unter Stalin Perestroika – das Ende einer Supermacht
<b>19. Mecklenburg und Vor- pommern von 1918 bis 1945</b>	Die NS-Diktatur in der Region Kriegserfahrungen im Alltag Verfolgung und Widerstand
<b>20. Mecklenburg und Vor- pommern von 1945 bis 1990</b>	Geschichte Mecklenburgs und Vorpommerns 1945 bis 1952 Die drei Nordbezirke der DDR 1952 bis 1989
<b>21. Die Europäische Union</b>	Von den Römischen Verträgen bis zum Euro
<b>22. Entkolonialisierung und „Dritte Welt“</b>	Der Zerfall der Kolonialreiche im 20. Jahrhundert Nahe Osten – ferner Frieden
<b>23. Technikgeschichte in der Neuzeit</b>	Technik von der Industriellen Revolution zum Computer- zeitalter