

## **Begleitdokument:                   Après la lecture**

### **Vorschläge zur Schulung der Sprechkompetenz**

#### Consigne A:

*Anmerkung:* Anzuraten ist der Einsatz eines Evaluationsbogens zur Selbsteinschätzung (Aufgabe 4) im Rahmen der Diskussion. Wenn möglich, sollte dieser zusammen mit den Schüler\*innen erstellt werden.

- 1) Que peut-on critiquer du comportement et des décisions des trois familles ?
- 2) Choisissez une des trois familles. Préparez des arguments pour défendre la décision de « votre » famille concernant l'adoption de Jean. Formulez des questions à poser aux autres familles pour mieux comprendre leur décision.
- 3) Formez des groupes de trois personnes, soit un/e représentant/e par famille. Discutez vos comportements et vos décisions et défendez « votre » famille.
- 4) Comment est-ce que vous vous êtes sentis pendant la discussion ? Avez-vous bien défendu votre position ?

#### *Mögliche methodische Umsetzung der Diskussion:*

- Heißer Stuhl (chaise chaude)
- Gruppenpuzzle (Jigsaw-Methode)
- ➔ Redemittel und ggf. eine methodische Entlastung zum Führen von Diskussionen werden benötigt.

#### Consigne B:

- 1) Formez des groupes de...personnes : un metteur en scène et ...acteurs. (cf. ci-dessous n°3) Choisissez une situation de la nouvelle.
- 2) Créez un tableau figé convenable à la situation choisie. Préparez la présentation du tableau. (cf. ci-dessous n°3)
- 3) Présentez votre tableau et justifiez votre choix : Le metteur en scène explique son tableau au public et les acteurs s'expriment dans leurs rôles en formulant les pensées et les sentiments des personnages.

## Vorschläge zur Schulung der Schreibkompetenz

### Consigne A:

*Anmerkung:* Das Ende der Novelle ist den Schüler\*innen nicht bekannt. Es wird laut Aufgabenstellung ein Arbeitsblatt mit Kriterien zur Einschätzung des Schreibproduktes vorausgesetzt. Dieses muss in Abhängigkeit vom Lernstand der Schüler\*innen entwickelt und durch die unterrichtende Lehrkraft bereitgestellt werden.

- 1) Écrivez la fin de la nouvelle à partir de la phrase « Il prenait vingt et un ans,... » (l. 137).
- 2) Mettez-vous à deux et échangez vos textes. Lisez et évaluez le texte de votre partenaire à l'aide des critères de la fiche de travail.
- 3) Discutez de l'évaluation de vos textes avec votre partenaire. Justifiez votre opinion.

## Vorschlag für eine mündliche Überprüfung

Zusammenhängendes **Monologisches** Sprechen: Vorgabe eines Bildimpulses zu *vie urbaine, vie rurale*

Aufgabenstellung:

- Décrivez la photo.
- Présentez les avantages et les inconvénients de la vie représentée sur la photo.
- Discutez en quelle mesure le lieu où on grandit détermine le développement personnel.