

09:00-11:00	<b>Pustebume – Immer alles im Blick</b> Das Sachbuch für Mecklenburg-Vorpommern zum neuen Rahmenplan 2020 <b>Katrin Markwart</b>
09:00-13:00	<b>Aufsichts- und Haftungsrecht</b> <b>Sophia Charlotte Keller</b>
09:00-16:00	<b>Diskriminierung im Schulalltag</b> Erkennen und begegnen <b>Michelle Dailey &amp; Thomas Jelitte</b>
09:00-10:30	<b>Wärmebildkameras im Chemieunterricht</b> <b>Prof. Dr. Claudia Bohrmann-Linde</b>
13:00-16:00	<b>Apps und Games von Kindern und Jugendlichen</b> <b>Robert Behrens</b>
13:00-14:30	<b>Einfach digital unterrichten!</b> Unterrichtshilfenportal M-V: Modul 3 Tafelbilder – kreativ, online, teilbar (GS/SEK 1) <b>Dörte Gaikowski</b>
13:00-14:30	<b>Wenn Mathe unbegreiflich ist.</b> Kinder und Jugendliche mit gravierenden Problemen beim Erlernen der Mathematik erkennen und begleiten <b>Dr. Bärbel Lorenz</b>
13:00-14:30	<b>Du bist, was deine Gene sind! Stimmt das?</b> <b>Brunhilde Konradt &amp; Jan Beblein &amp; Volker Matern</b>
13:00-17:00	<b>Sketchnotes im Bildungskontext</b> <b>Susanne Speer</b>
15:30-17:00	<b>Einfach digital unterrichten!</b> Unterrichtshilfenportal M-V: Modul 4 – Unterrichtshilfenportal trifft itslearning – interaktive Übungen einbinden und effektiv nutzen <b>Dörte Gaikowski</b>
15:30-17:30	<b>Leben 2.0</b> - digitale Lebenswelten treffen auf die Wirklichkeit <b>Sebastian Deiß</b>
15:30-17:00	<b>Den Zahlenraum begreifen.</b> Ideen zum Aufbau von Zahlvorstellungen (nicht nur) für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Problemen beim Erlernen der Mathematik <b>Dr. Bärbel Lorenz</b>
15:30-17:00	<b>Digitale Tools für den Biologieunterricht</b> <b>Steffi Bühring</b>
15:30-18:30	<b>Lernunterstützung durch Bewegungsanlässe und Körpersprache</b> <b>Bettina Rollwagen</b>
15:30-17:00	<b>Historische Gärten</b> als Orte der Bewahrung, Forschung und Bildung in Zeiten des Klimawandels und gesellschaftlicher Transformationen <b>Prof. Dr. Michael Rohde</b>
15:30-17:30	<b>Bewusstsein und Bewusstwerdung</b> Teil 2: Erkennung und Entwicklung <b>Dr. Gerd Hering</b>



**Impressum**  
 Ministerium für Bildung und Kindertagesstätten  
 Mecklenburg-Vorpommern, Werderstraße 124, 19055 Schwerin,  
 Verantwortlich: Henning Lipski (V.i.S.d.P.), Titelbild: shutterstock.com



**Liebe Lehrerinnen und Lehrer,**

es ist mittlerweile eine gute Tradition, dass das Institut für Qualitätsentwicklung jedes Jahr Anfang Februar für Sie die Winterakademie veranstaltet. Auch in diesem Winter lässt die Corona-Situation leider keine Präsenzveranstaltungen zu.

Doch im digitalen Raum erwarten Sie ebenfalls spannende Vorträge und Workshops zum Mitmachen – in diesem Jahr unter dem Motto „Begreifen“.

Besondere fachliche Schwerpunkte der rund 70 verschiedenen Fortbildungen liegen in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik, Digitale Bildung und Pädagogik. Wenngleich die Workshops digital sind, werden Sie teilweise mit Materialien zum Anfassen arbeiten, beispielsweise mit Gegenständen, die jede oder jeder von Ihnen griffbereit zu Hause hat.

Nutzen Sie das Angebot, sich fortzubilden, sich auszutauschen und zu vernetzen. Ich wünsche Ihnen erfolgreiche Fortbildungen.

*Simone Oldenburg*

Simone Oldenburg

Ministerin für Bildung und Kindertagesstätten  
 Mecklenburg-Vorpommern



**Weitere Informationen und Anmeldung:**

[www.bildung-mv.de/winterakademie](http://www.bildung-mv.de/winterakademie)



# Winterakademie „Begreifen“

Online-Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer

7. - 9. Februar 2022



## Montag, 7. Februar 2022

Zeit	Thema / Referent/Referentin
09:00-9:45	<b>Digitales (im) Klassenzimmer</b> Christine Bach
10:00-17:00	<b>Digitale Unterrichtsmodelle</b> Vom Jugendbuch zum Online-Theater (Teil 1) Katharina Lifson
10:00-11:30	<b>Attraktiver Englischunterricht:</b> digital und differenziert Wolfgang Biederstädt
10:00-13:00	<b>Vom Acker bis zur Tonne –</b> Interaktives Online-Methodentraining zum Thema Lebensmittelverschwendung Dathrien Jahn & Goda Neck
10:00-15:00	<b>Respekt beginnt beim Namen –</b> Struktureller Rassismus in unserer eigenen Lebenswelt (Teil 1) Cornelia Ewert & Nora Nübel
10:00-12:00	<b>Wenn jede Aufgabe neu ist –</b> Anleitung zur Analogiebildung und zu anderen Heuristiken Birgit Borkenhagen & Susanne Kugelmann
10:00-12:00	<b>Blickpunkt Biologie für Mecklenburg-Vorpommern</b> multimedial – interaktiv – sprachsensibel Martin Vatter & Rosalie Heinen
10:00-16:00	<b>Weniger Stress durch konstruktive Konfliktlösung</b> Antje Schneider & Arne Schneider
10:00-17:00	<b>Autismus-Spektrum-Störungen im Kontinuum</b> Möglichkeiten der individuellen Förderung durch autismusspezifische Methodenvielfalt im pädagogischen Alltag (Teil 1) Kerstin Alex
10:00-12:00	<b>Kompetenzentwicklung im Mathematikunterricht</b> Prof. Dr. Regina Bruder
10:00-11:30	<b>Smarter digitaler Unterricht mit PHYWE</b> Lars Gundrum
13:00-15:00	<b>Step by Step ab Klasse 7 mit allen Lernenden erfolgreich zum Abitur!</b> Lebensnahes Englisch, differenzierend und individualisierend unterrichten mit dem neuen Camden Town und Camden Town Oberstufe. Florian Nuxoll
13:00-14:30	<b>Was macht Werbung mit Kindern? Was machen Kinder mit Werbung?</b> Eva Schwarz & Julia Püschel
13:00-14:30	<b>Jenseits des Tellerrandes –</b> So isst die Welt Ella Lucas & Siegfried Luscher
13:00-14:30	<b>Vom Traum, Imker zu sein –</b> und ihn an der Schule zu verwirklichen Heinrich Raddatz

13:00-14:30	<b>Kleine Baummarktexperimente</b> Dr. Sven Sommer
15:30-17:00	<b>Kinder und ihre medialen Vorbilder</b> Zwischen Begeisterung und Identifikation Katy Gillner & Judith Schulz
15:30-16:30	<b>Spielend interaktiv Mathematik lernen mit Mangahigh!</b> Birgit Rolff
15:30-17:00	<b>EduBreakouts und Escape Rooms im Chemieunterricht</b> Juliana Zeidler
15:30-17:00	<b>Vorstellung von Angeboten des Landesentrums für erneuerbare Energien Neustrelitz</b> Annette Teltewskoi
19:00-20:30	<b>Kopfkino und Herzenswünsche</b> Einführung in das mentale Training Dr. Bärbel Lorenz

## Dienstag, 8. Februar 2022

Zeit	Thema / Referent/Referentin
8:00-8:45	<b>Lernst du noch oder verstehst du schon?</b> Wie das Gehirn die Welt begreift Dr. Henning Beck
09:00-16:00	<b>Digitale Unterrichtsmodelle</b> Vom Jugendbuch zum Online-Theater (Teil 2) Katharina Lifson
09:00-10:00	<b>Digitaler Unterricht jetzt auch am Gymnasium?</b> Der Cornelsen Verlag unterstützt Sie gern! Sascha Erdmann
09:00-12:00	<b>Plastik im Meer</b> Interaktives Online-Methodentraining Hannah Skiba & Dathrien Jahn
09:00-11:00	<b>Respekt beginnt beim Namen –</b> Struktureller Rassismus in unserer eigenen Lebenswelt (Teil 2) Cornelia Ewert & Nora Nübel
09:00-12:00	<b>Darstellendes Spiel in der Grundschule</b> Jörg Hückler
09:00-11:00	<b>Simulier' ruhig rum, aber nimm die Tabelle</b> Holger Wuschke
09:00-15:30	<b>Blended Learning im Schulgarten</b> Das 1 x 1 des Gemüsejägers Jan Roy
09:00-16:00	<b>Wer bin ich und wenn ja wie viele? –</b> Den eigenen Persönlichkeitsstil erkennen und positiv nutzen Martina Winkler & Josip Culjak

09:00-12:00	<b>Inseln der Ruhe für Grundschul Kinder</b> Antje Röttger-Kiesendahl
09:00-11:30	<b>Mission ICH</b> Berufliche Orientierung in der Sekundarstufe I Anja Krüger & Arne Schneider
09:00-13:00	<b>Digital gestützte Experimente im Physikunterricht</b> Sven Levetzow
09:00-16:00	<b>Autismus-Spektrum-Störungen im Kontinuum.</b> Möglichkeiten der individuellen Förderung durch autismusspezifische Methodenvielfalt im pädagogischen Alltag (Teil 2) Kerstin Alex
13:00-14:30	<b>Einfach digital unterrichten!</b> Unterrichtshilfenportal M-V: Modul 1 – Einführung in den Onlineplayer (GS/SEK 1) Dörte Gaikowski
13:00-14:00	<b>Digitaler Unterricht jetzt auch in der Grundschule?</b> Der Cornelsen Verlag unterstützt Sie gern! Ulrike Schröder
13:00-16:30	<b>Unterrichtsstörungen</b> Ursachen erkennen und Potenziale nutzen Stephanie Mock-Haugwitz
13:00-14:30	<b>Vorstellungen zu Brüchen und zur Bruchrechnung entwickeln.</b> Ideen (nicht nur) für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Problemen beim Erlernen der Mathematik Dr. Bärbel Lorenz
13:00-15:00	<b>Papierfalten, Scherung und Bruchrechnung</b> Holger Wuschke
13:00-14:30	<b>Onlinekommunikation:</b> Wie verändert sich unser Kommunikationsverhalten im digitalen Unterricht? Prof. Dr. Ina Zwingmann
13:00-14:30	<b>Chiffrieren als mathematische Anwendung</b> Bernd Lippmann
15:30-17:00	<b>"Law4School"</b> Gesa Stückmann
15:30-17:00	<b>Einfach digital unterrichten!</b> Unterrichtshilfenportal M-V: Modul 2 – Grundlagen Autorensystem (GS/SEK 1) Dörte Gaikowski
15:30-16:30	<b>Digitaler Unterricht jetzt auch in der Regionalen Schule?</b> Der Cornelsen Verlag unterstützt Sie gern! Sascha Erdmann
15:30-19:00	<b>Thematische Schwerpunkte für den Rahmenplan Musik</b> in der Grundschule Dr. Jan-Peter Koch

15:30-17:00	<b>Mein Bleistift ist 10 Meter lang.</b> Ideen zur Entwicklung von Längenvorstellungen, (nicht nur) für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Problemen beim Erlernen der Mathematik Dr. Bärbel Lorenz
15:30-17:00	<b>Mysterys im Chemieunterricht</b> Mehr als nur Rätsel lösen! Juliana Zeidler & Ronny Helfensteller
15:30-17:30	<b>Bewusstsein und Bewusstwerdung</b> Teil 1: Erfahrungen und Abwehr Dr. Gerd Hering
15:30-17:30	<b>Erkennen und Förderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten</b> Iris Vollstedt
15:30-17:00	<b>MINT-Unterricht in einer digitalen Welt</b> Arne Sorgenfrei

## Mittwoch, 9. Februar 2022

Zeit	Thema / Referent/Referentin
08:00-08:45	<b>Erfolgreiches Lernen über den Körper und das Miteinander</b> Dirk Fiebelkorn
09:00-11:00	<b>Ideen für den digitalen Unterricht für mehr Mitarbeit durch Anonymität und Echtzeitabstimmung</b> (Sek I/II, nicht nur für Tablet-Klassen!) Jan Tauer
09:00-12:00	<b>100 Impulskarten zur leichten Anwendung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) –</b> online/offline spontan und flexibel nutzbar Adelwin Südmersen & Nora Klein
09:00-12:00	<b>Bildungssprachliche Kompetenzen in der Unterrichtspraxis fördern –</b> Basics für die Schultasche Bianca Sedlacek
09:00-15:30	<b>Gärtnern ohne Schulgarten</b> Jan Roy
09:00-16:00	<b>Psychologie der Schülerpersönlichkeiten (Schüler-typen)</b> und Schlussfolgerungen für den Beziehungsaufbau Martina Winkler & Josip Culjak
09:00-12:00	<b>Loslassen und Durchatmen</b> Das eigene Gleichgewicht wiederfinden Antje Röttger-Kiesendahl
09:00-12:00	<b>Schulfach Glück – Lernziel Wohlbefinden</b> Anja Krüger