

## Operatoren Rahmenplan Geschichte

Operatoren sind handlungsinitiiierende Verben, die den Schülerinnen und Schülern signalisieren, welche Tätigkeiten zur Lösung der Aufgabenstellung in Prüfungssituationen angewendet werden sollen. Die folgende Tabelle beinhaltet die im Rahmenplan verwendeten Operatoren und definiert die damit verbundenen Tätigkeiten und Teilschritte. Die Verwendung anderer Operatoren im Unterricht ist damit selbstverständlich nicht ausgeschlossen.

	Operatoren	Tätigkeiten:	empfohlene Arbeitsaufträge:
AFB I	beschreiben	zielgerichtet Informationen bestimmen und diese zusammenhängend, geordnet, fachsprachlich und nachvollziehbar formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Sachverhalte, Begriffe und/oder Daten, die zur Beantwortung der Aufgabe notwendig sind. Setze die gefundenen Informationen in eine räumliche (z. B. neben, unter), zeitliche (z. B. zuerst, dann) oder andere Beziehung zueinander.
	nennen	zielgerichtet Informationen bestimmen und äußern	Markiere, notiere oder äußere zentrale Sachverhalte, Begriffe und/oder Daten, die zur Beantwortung der Aufgabe notwendig sind.
	zusammenfassen	zielgerichtet Informationen bestimmen und diese reduziert (auf Oberbegriffe bzw. Schlagworte verkürzte) wiedergeben	Markiere, notiere oder äußere zentrale Sachverhalte, Begriffe und/oder Daten, die zur Beantwortung der Aufgabe notwendig sind. Bestimme passende Oberbegriffe bzw. formuliere Schlagworte.
AFB II	charakterisieren	Eigentümlichkeiten des zu betrachtenden Sachverhalts fachsprachlich bestimmen und diese zusammenhängend sowie nachvollziehbar formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Reduziere die Informationen auf typische Merkmale. Ordne diese typischen Merkmale in ihrer Summe einem Oberbegriff mit vergleichbaren Merkmalen zu.
	erklären	Informationen zu einem Sachverhalt so in Beziehung zueinander setzen, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und Gesetzmäßigkeiten etc. erkennbar werden	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Setze die Informationen in einen Zusammenhang. Nutze dafür entsprechend der Aufgabenstellung ein allgemeines Deutungsmuster (z. B. Ursache-Wirkung, Mittel-Zweck, fachwissenschaftliches Modell).
	erläutern	Informationen zu einem Sachverhalt so in Beziehung zueinander setzen, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und Gesetzmäßigkeiten etc. erkennbar werden und an einem (weiteren) Beispiel illustrieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Setze die Informationen in einen Zusammenhang. Nutze dafür entsprechend der Aufgabenstellung ein allgemeines Deutungsmuster (z. B. Ursache-Wirkung, Mittel-Zweck, fachwissenschaftliches Modell). Konkretisiere deine Aussage(n) an einem (weiteren) Beispiel.
	erschließen	aus gegebenen Informationen begründet Vermutungen ableiten	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen von dir bekannten Begriffen oder Deutungsmustern ab. Setze die Informationen in eine Beziehung zueinander und formuliere Vermutungen zum Sachverhalt.
	einordnen	Informationen zu einem Sachverhalt in Prozessen oder Modellen verorten	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Bestimme passende Oberbegriffe bzw. formuliere Schlagworte und verorte die Informationen zeitlich (ggf. räumlich). Ordne die Informationen zum Sachverhalt passenden Prozessen oder Modellen zu.
	nachweisen	Belege für eine Aussage/These bestimmen und argumentativ zusammenführen	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Wähle die Informationen aus, die die Aussage/These bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.
	zuordnen	Informationen zu einem Sachverhalt kategorisieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Reduziere die Informationen auf typische Merkmale. Ordne die Informationen zum Sachverhalt passenden Kategorien zu.
AFB III	beurteilen	Aussagen/Thesen innerhalb eines Bezugsrahmens prüfen und ein begründetes Ergebnis formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Entscheide dich für oder gegen die Aussage/These. Wähle die Informationen aus, die deine Entscheidung bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.
	bewerten	Aussagen/Thesen innerhalb eines Bezugsrahmens prüfen, anhand persönlicher oder vorgegebener Maßstäbe einschätzen und ein begründetes Ergebnis formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Bestimme anhand deiner oder vorgegebener Maßstäbe die Bedeutung der Begriffe oder Deutungsmuster. Entscheide dich für oder gegen die Aussage/These. Wähle die Informationen aus, die deine Entscheidung bestätigen. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.
	erörtern	Aussagen/Thesen innerhalb eines Bezugsrahmens prüfen und unter Abwägung von Argumenten und Gegenargumenten ein begründetes Ergebnis formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen zum Sachverhalt. Gleiche die Informationen mit den Merkmalen der in der Aussage/These vorgegebenen Begriffe oder Deutungsmuster ab. Wähle Informationen für und gegen die Aussage/These aus. Formuliere eine zusammenhängende Argumentation.
	vergleichen	Informationen gegenüberstellen, anhand von Kriterien aufeinander beziehen und eine Schlussfolgerung formulieren	Markiere, notiere oder äußere zentrale Informationen. Ordne die Informationen den in der Aufgabe genannten Vergleichskriterien zu und gleiche sie auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede ab. <b>Erkläre</b> die Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Formuliere eine Schlussfolgerung, z. B. im Hinblick auf Deutungsmuster.