**Zweite Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik**

Lehrerprüfungsamt Mecklenburg-Vorpommern

**Protokoll**

über die **Auswertung der Lehrprobe im Rahmen der Hausarbeit** gemäß §§ 18 und 20 LehVDVO M-V vom 22. Mai 2013

der Referendarin/des Referendars:

Studienleiter/-in:

Mentor/-in:

weitere Person/-en gemäß §15:

Prüfungsort/Schule:

Datum: ........**.**........**.**................

Beginn: ............ **:** ............ Uhr Ende: ............ **:** ............ Uhr

Anlage: Hausarbeit (schriftlicher Entwurf der Unterrichtseinheit)

Lehrprobe in der Fachrichtung: Klassenstufe:

Thema der Hausarbeit:

Thema der Stunde:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1) Bewertung des schriftlichen Entwurfes**

**(2) Bewertung der Lehrprobe**

**(3) Bewertung der Reflexion der Lehrprobe und der Beantwortung didaktisch-methodischer**

**Fragen (Kolloquium)**

**(4) Einzelnotenvorschläge zur Bewertung der Hausarbeit (umfasst schriftlichen Entwurf der Unterrichtseinheit, Lehrprobe im Rahmen der Hausarbeit, Kolloquium)**

Studienleiter/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mentor/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(5) abschließender Notenvorschlag (im Einvernehmen oder Durchschnitt)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studienleiter/in Mentor/in

\*Bewertung der Prüfungsleistung gemäß §§ 18 (6) und 20 (im Einvernehmen oder Durchschnitt)

sehr gut (1) (1,0 / 1,3) = eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht,

gut (2) (1,7 / 2,0 / 2,3) = eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht,

befriedigend (3) (2,7 / 3,0 / 3,3) = eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht,

ausreichend (4) (3,7 / 4,0) = eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht,

mangelhaft (5) (4,3 / 4,7 / 5,0) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die

notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben

werden können,

ungenügend (6) (5,3 / 5,7 / 6,0) = eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so

lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.