



Mecklenburg-Vorpommern  
Ministerium für Bildung und  
Kindertagesförderung

 Sprachbildung M-V

# Sprachbildungsstrategie Mecklenburg-Vorpommern

Mit der Lücke rechnen  
(Spiegel 23.09. 2023, S. 40)

„3 plus 4 macht 7“

$$3 + 4 = 7$$

„3 plus 4 ist gleich 7“

Was sind Sprachhandlungen?

Wie funktioniert WORTSCHATZAUFBAU IM UNTERRICHT?

Wie kann ich Aufgaben sprachsensibel gestalten?

Wie kann ich DEN ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE SCHULE SPRACHSENSIBEL GESTALTEN?

Wie gelingt SPRACHSENSIBILITÄT IM SCHULISCHEN ALLTAG?  
Warum muss ich Äußerungen im Lernprozess sprachsensibel modellieren?

Wie nutzen wir MEHRSPRACHIGKEIT IN DER SCHULE?

LESEN UND SCHREIBEN IM FACH – ganz einfach?  
Wie setze ich Texte im Fachunterricht ein?

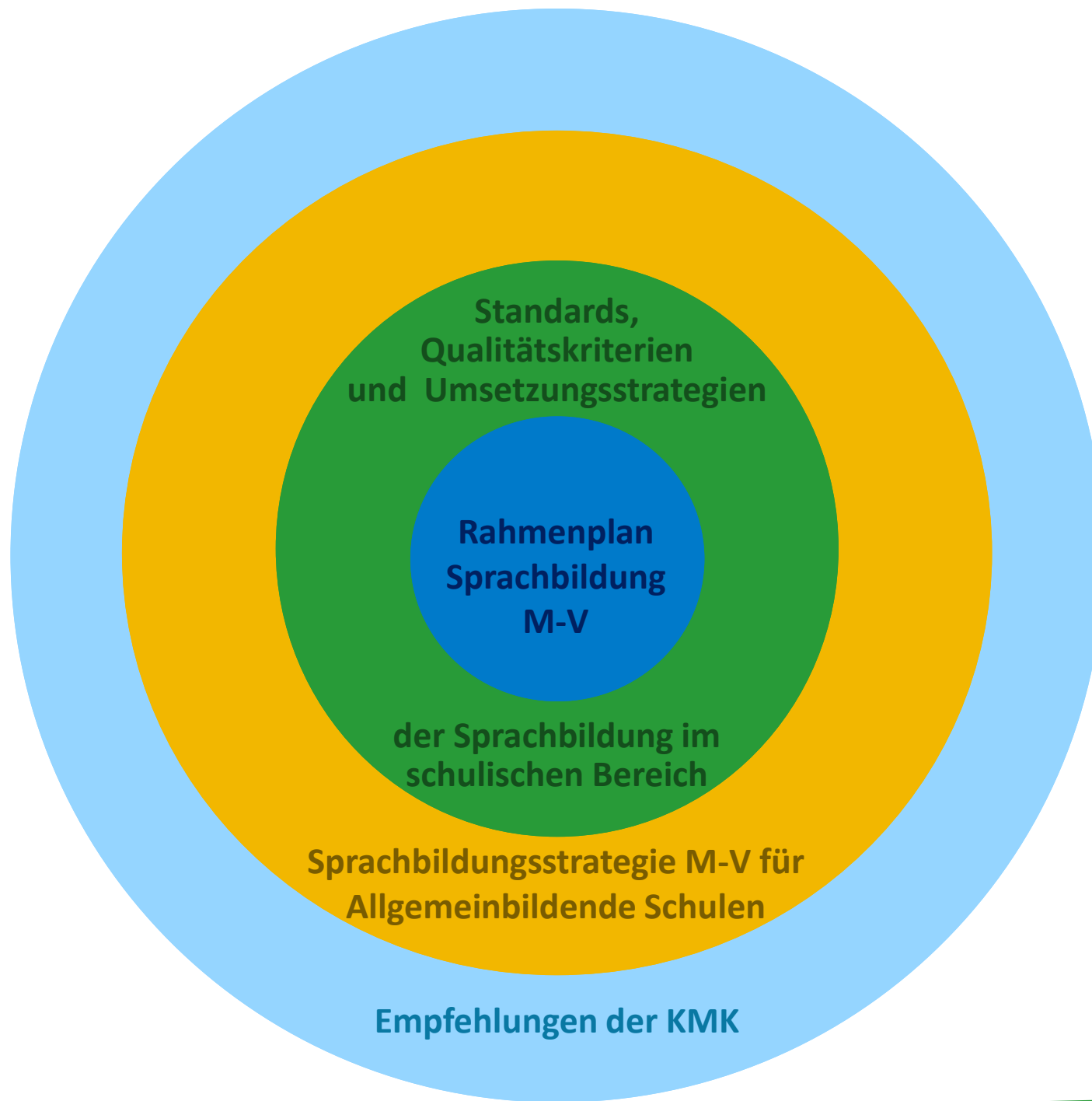
**Ziel der  
Sprachbildungs-  
strategie  
Mecklenburg-  
Vorpommern**

**Nachhaltige  
Implementierung  
der  
KMK-Handlungsempfehlungen**  
Bildungssprachliche Kompetenzen in der deutschen  
Sprache stärken  
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom  
05.12.2019)

**EMPFEBLUNG**

Bildungssprachliche  
Kompetenzen in der  
deutschen Sprache stärken  
(Beschluss der  
Kultusministerkonferenz vom  
05.12.2019)

**Begabungsentfaltung**  
**Persönlichkeitsentwicklung**  
**Querschnittsaufgabe**  
**Unterrichts-und Schulentwicklung**  
**Aus-und Fortbildung**  
**Diagnoseverfahren**  
**Wissenschaftlichkeit**  
**Ressource Mehrsprachigkeit**  
**Digitalisierung**  
**Durchgängigkeit**  
**System**



Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich

Strategie

Handreichung

Rahmenplan

Digitalisierung

Fortbildungen

Modellprojekte

**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

**Strategie**

Handreichung

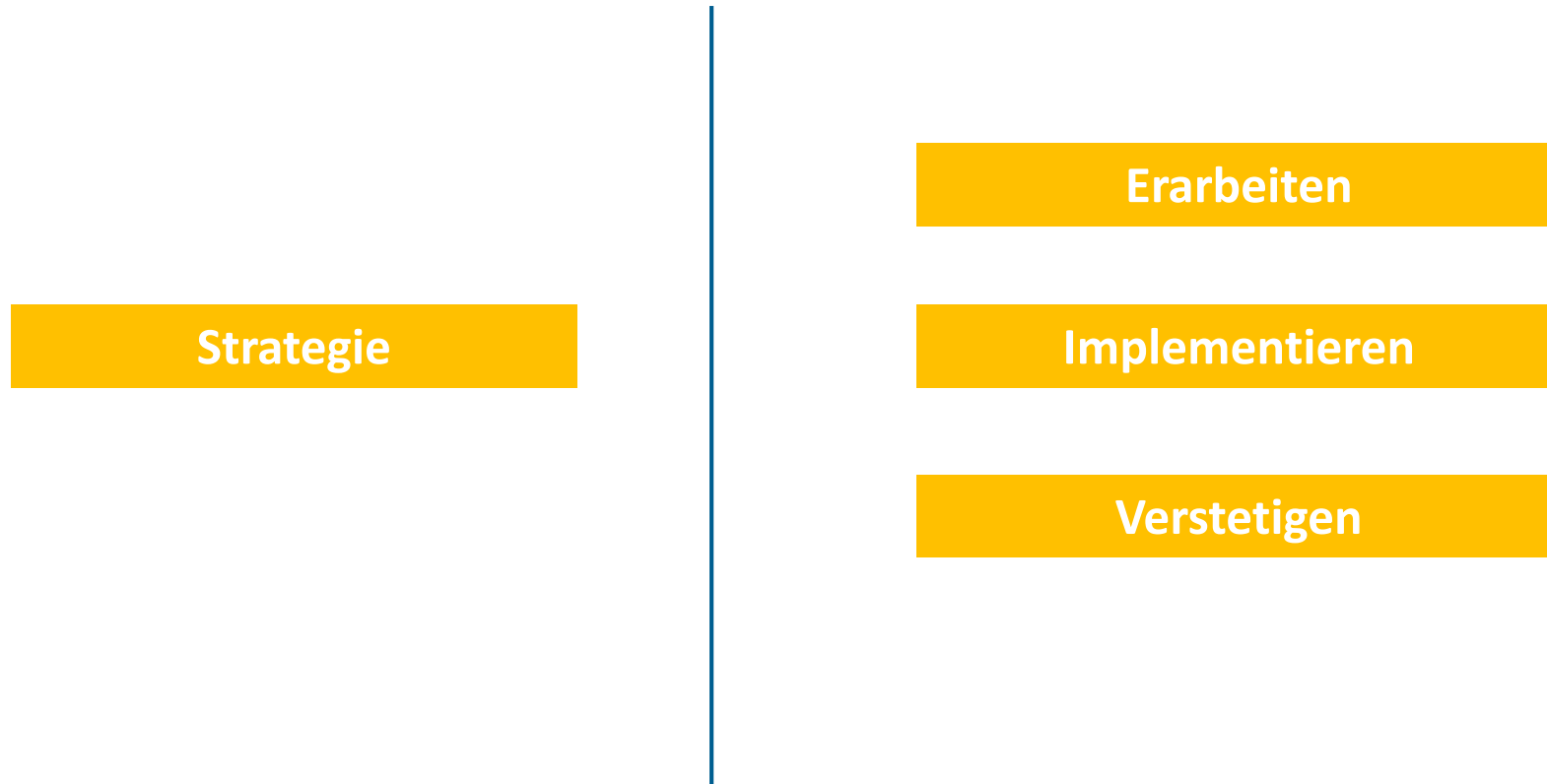
Rahmenplan

Digitalisierung

Fortbildungen

Modellprojekte





**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

Strategie

**Handreichung**

Rahmenplan

Digitalisierung

Fortbildungen

Modellprojekte



Durchgängigkeit

Schulprogramm

Diagnostik

Unterricht

Heterogenität

Lernformen

Professionalisierung

Ausbildung

**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

Strategie

Handreichung

**Rahmenplan**

Digitalisierung

Fortbildungen

Modellprojekte



Didaktisch-methodische  
Umsetzungsprinzipien

Konkrete  
Sprachbildungskompetenzen

Illustrierende  
Umsetzungsbeispiele

**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

Strategie

Handreichung

Rahmenplan

**Digitalisierung**

Fortbildungen

Modellprojekte



digitale Präsenz

Austauschplattform

Vernetzung

**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

Strategie

Handreichung

Rahmenplan

Digitalisierung

**Fortbildungen**

Modellprojekte





Fortbildungsmodulare

Blended Learning

Blended Learning an  
Übergängen

**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

Strategie





Handreichung

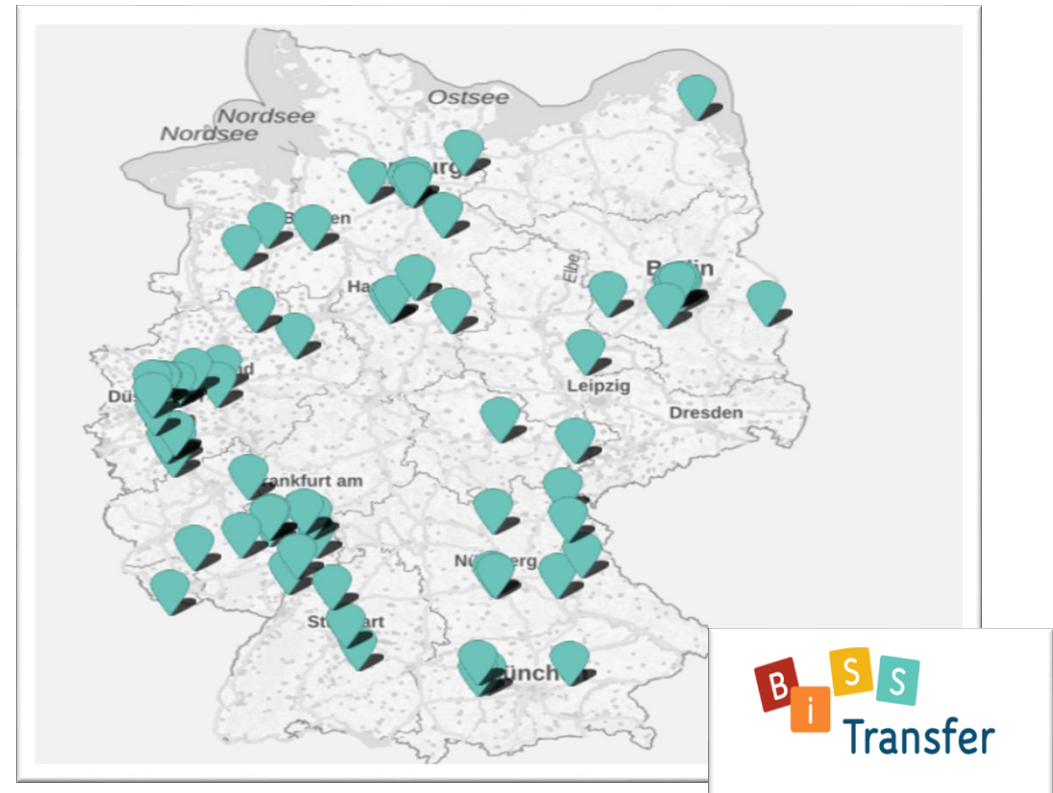
Rahmenplan

Digitalisierung

Fortbildungen

**Modellprojekte**

	
Blended-Learning-Fortbildungen	Tool-Dokumentation
	
BiSS-Transfer-Café	BiSS-Transfer Community Workshops



**Implementierung  
der Sprachbildung  
im schulischen  
Bereich**

**Strategie**

**Handreichung**

**Rahmenplan**

**Digitalisierung**

**Fortbildungen**

**Modellprojekte**

Fangen Sie einfach an!

- Sprache einfordern
- Wechsel der Darstellungsformen
- Zu bewältigende sprachliche Herausforderungen
- Sprachunterstützende Werkzeuge

Zuerst	auf   füllen			auf
Dann	zerreiben		den _	in
Danach	hinzu   geben	man	die _	im
Anschließend	hinzu   tropfen		das _	mit
Zuletzt	gießen			zu

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Bianca Sedlacek | Landeskoordinatorin für Sprachbildung M-V

