

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse: _____ Klassenlehrer/in: _____ Schuljahr: _____

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken	
Schwächen	

Förderbedarf (was?)	Förderziele (wohin?)
1.	
2.	

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)
1.
2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung			
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:

Klasse:

Klassenlehrer/in:

Schuljahr:

Individuelle Stärken und Schwächen

Stärken

Schwächen

Förderbedarf (was?)

Förderziele (wohin?)

1.

2.

Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)

1.

2.

Formen des Nachteilsausgleichs

Umsetzung

	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2	Nachteilsausgleich
Wer?			
Was?			
Mit wem?			
Bis wann?			
Feedback / Kontrolle			

Datum/Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft