

**Fremdsprachentag FMF-MV am 24.09.2022**  
**in Kooperation mit der VdF, dem DSV, der Universität Rostock & dem IQ M-V**  
**Programmübersicht**

8.30	Eröffnung der Verlagsausstellung
9.00 – 9.15	Begrüßung und Einführung
9.15 - 10.15	<b>Prof. Dr. (em.) Gabriele Linke (Universität Rostock): Fremdsprachenunterricht in Zeiten des Krieges – Fremdsprachenunterricht als Friedensunterricht? (Plenarvortrag)</b>
10.15 – 11.00	Verlagsausstellung

Zeit	Eng GS	Eng GS + Sek 1 (Reg)	Eng Sek 1 (Reg)	Eng Sek 1	Eng Sek 1 (Gym)	Eng Sek 1	Eng Sek 1	Eng Sek 2	Eng Sek 2	Eng/Bili Sek 2
11.00 – 12.30	Christel Simon (Cornelsen)  <b>Auf den Anfang kommt es an</b>	Kerstin Hellige (Westermann)  <b>Digital unterrichten und interaktiv kommunizieren - im Präsenzunterricht Englisch überhaupt noch nötig?</b>	Maria Schönherr (Cornelsen)  <b>Short, Shorter, Shorties – Mini-Fiction in the EFL Classroom</b>	Martin Brüggemann (Klett)  <b>Englisch - Lingua franca in diesen Zeiten? Brücken schlagen: kulturell - sprachlich - digital.</b>	Dana Reimer, Anja Zalach (Westermann)  <b>Step by Step-Module in Camden Town zur Entwicklung der Sprechkompetenz in Klasse 7 nutzen</b>	Karoline Thorbecke (Universität Greifswald)  <b>Kompetenz-orientierter Englischunterricht mit dem Unterrichtshilfenportal MV</b>	Justin Sismey (Englisch Lernen in Rostock)  <b>Cultural considerations as part of language learning</b>	Jens Rösener (Cornelsen)  <b>Sprachliche Kompetenzen systematisch und kontinuierlich aufbauen</b>	Hannes Tieß (Universität Rostock)  <b>Sprech-initiierte Aufgabengestaltung im kooperativen Englischunterricht der Oberstufe</b>	Torben Schmidt & Taieb Oussaifi (Leuphana Universität Lüneburg)  <b>Going Green - Education for Sustainability: Ein Blended Learning-Projekt für den Englischunterricht</b>
12.30 – 13.30	<b>Verlagsausstellung</b>									
13.30 – 15.00	Gisela Ehlers (Westermann)  <b>Every child matters! - So kann ich mit Bumblebee differenzierende Angebote machen</b>	Dr. Zuzana Bartsch Veselá (Universität Rostock)  <b>Teaching intercultural aspects in the primary English language classroom</b>	Rieke Jakowski, Helene Mehlan, Lucy-Marie Lösch, Dana Reimer (Universität Greifswald)  <b>Where is Santa? - Ein Projekttag zum Thema „Christmas around the world“ in der Orientierungsstufe</b>	Ulrike Handke (Westermann)  <b>Motivation durch gehirngerechte Ansprache und Differenzierung am Beispiel Camden Market 7</b>	Jutta Stahl-Klimmt / Robert Klimmt (Westermann)  <b>„Success makes you happy“ - Motivation und Lernerfolg mit dem neuen Camden Town 7</b>	Nicola Epps (English in Action)  <b>It's a Kind of Magic. Different Ways of Using Music in Class</b>	Claudia Zohn (Klett)  <b>Und wie geht das??? Selbstständigkeitserziehung im lehrwerksgeleiteten Englischunterricht</b>	Christine Meißner (Klett)  <b>Let's talk - speaking in der SEK II –</b>	Heike Voet (Westermann)  <b>Comprehension → analysis → composition Mit neuen Materialien erfolgreich zum Abitur- effizientes und ergebnisorientiertes Arbeiten</b>	

Zeit	Französisch	Französisch	Französisch	Spanisch	Russisch	DaF/Z	Sprachenübergreifend
11.00 – 12.30	Catherine Mann-Grabowski (Cornelsen)  <b>Rendre ses élèves autonomes en français en ligne et en direct</b>	Jana Tichauer (Berlin)  <b>Fremdsprachenunterricht mehrdimensional - Mit ThingLink interaktive Räume eröffnen</b>	Christina Budke (Saarland)  <b>Einsatz von digitalen Medien zur Förderung des Sprechens im Fremdsprachenunterricht</b>  <b>(Online-Workshop)</b>	Estrada García, Rosa María (Leibniz Universität Hannover)  <b>Migración: tendiendo puentes desde otra perspectiva</b>	Ecaterina Istrati (CJD Rostock)  <b>Einsatz audiovisueller Medien im Russischunterricht</b>	Dr. Uta Großmann (Universität Greifswald)  <b>Wie wird die Zweitsprache Deutsch erworben? Didaktische und methodische Tipps zur Diagnostik und Förderung in DaF/Z</b>	Jana Tichauer (Berlin)  <b>Fremdsprachenunterricht mehrdimensional - Mit ThingLink interaktive Räume eröffnen</b>
12.30 – 13.30	Verlagsausstellung						
13.30 – 15.00	<b>Französisch</b>  Kevin Rautenberg (Klett)  <b>Vom Klassenzimmer hinaus in die Welt – Brücken schlagen zwischen Unterricht und (späterer) Lebensgestaltung</b>	<b>Französisch</b>  Christopher Timm (Universität Rostock)  <b>Gamification im modernen Fremdsprachenunterricht am Beispiel (semi-) digitaler Edubreakouts im Französischunterricht</b>	<b>Spanisch</b>  Mariola Merino (Hochschule Stralsund)  <b>Literatur in Spanischunterricht</b>	<b>Russisch</b>  Kristina Gröber-Stein (Europaschule Teterow)  <b>Klassenarbeit mal anders - Spiele-Projekt im und für den Russischunterricht (ab dem 3. Lernjahr)</b>	<b>DaF/Z</b>  Dr. Uta Großmann (Universität Greifswald)  <b>Praxis Diagnose und Förderung des Zweitsprachenerwerbs</b>	<b>Sprachenübergreifend</b>  Claudia von Holten (Amiguitos)  <b>Spaß am Spielen mit ersten Sätzen, geeignet für alle Sprachen!</b>	