

## Was ist das Audit „Auf dem Weg zur Medienschule“?

Das Audit ist ein Orientierungsrahmen für die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung von Medienbildung in der Schule und berücksichtigt dabei wesentliche, einander bedingende Qualitätsbereiche. Entwicklungsziele auf der Ebene der Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung werden erkennbar und notwendige Entwicklungsschritte ableitbar.

Das Audit ist ein Instrument zur Selbstevaluation und Schulentwicklung, das sich auf die Herausforderungen heutiger Medienbildung bezieht. Schulen können sich allein oder mit Bildungspartnern auf den Weg machen, um ihre Ausgangslage zu analysieren, Veränderungen zu planen und einzuleiten, umzusetzen und schließlich auf ihre Wirksamkeit hin zu evaluieren.

Das Audit „Auf dem Weg zur Medienschule“ wurde als ein Ergebnis des Schulversuchs „Schulische Medienbildung in M-V“ entwickelt und im anschließenden Schulversuch „Auf dem Weg zur Medienschule – Bildungspartnerschaftliche Schulentwicklung durch Auditifizierung“ erprobt und fortgeschrieben.

## Kontakt und Kooperationspartner

### Kooperationspartner

Medienpädagogisches Zentrum des IQ M-V  
Landesarbeitsgemeinschaft Medien MV

### Kontakt allgemein

Medienpädagogisches Zentrum (MPZ)  
Dr. Jan Hartmann/Dr. Ulrike Möller  
MPZ@iq.bm.mv-regierung.de

### Kontakt für Schulen

Schulamtsbereich Greifswald  
Olaf Müller – o.mueller\_03@iq.bm.mv-regierung.de

Schulamtsbereich Neubrandenburg  
Rüdiger Prehn – r.prehn@iq.bm.mv-regierung.de

Schulamtsbereich Rostock  
Steffen Looock – s.loock@iq.bm.mv-regierung.de

Schulamtsbereich Schwerin  
N.N.

### Herausgeber:

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern  
Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-Vorpommern (IQ M-V)  
Medienpädagogisches Zentrum (MPZ)  
Verantwortlich: Henning Lipski (V.i.S.d.P.)  
Satz und Gestaltung: Ruth Hollop  
Fotos: Dr. Ulrike Möller (Titelbild: Lehrerinnen und Lehrer des Förderzentrums an der Danziger Str. in Rostock), colourbox.com

### Download des gesamten Audits und der Kopiervorlagen:

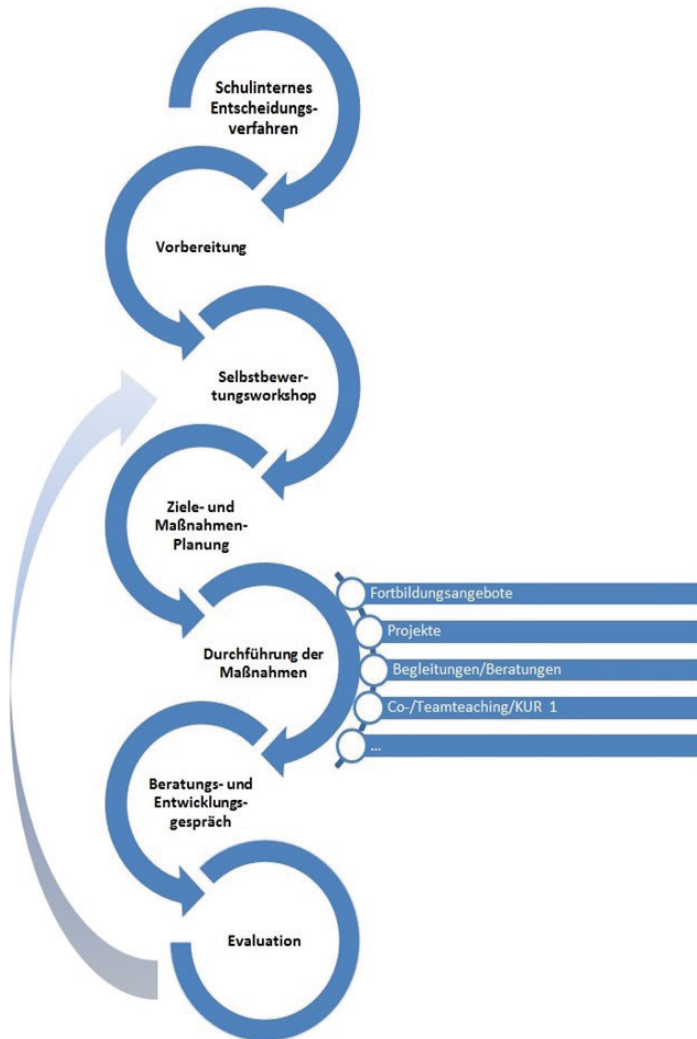
[www.bildung-mv.de/lehrer/medienbildung/mediensprofil](http://www.bildung-mv.de/lehrer/medienbildung/mediensprofil)



## Audit „Auf dem Weg zur Medienschule“

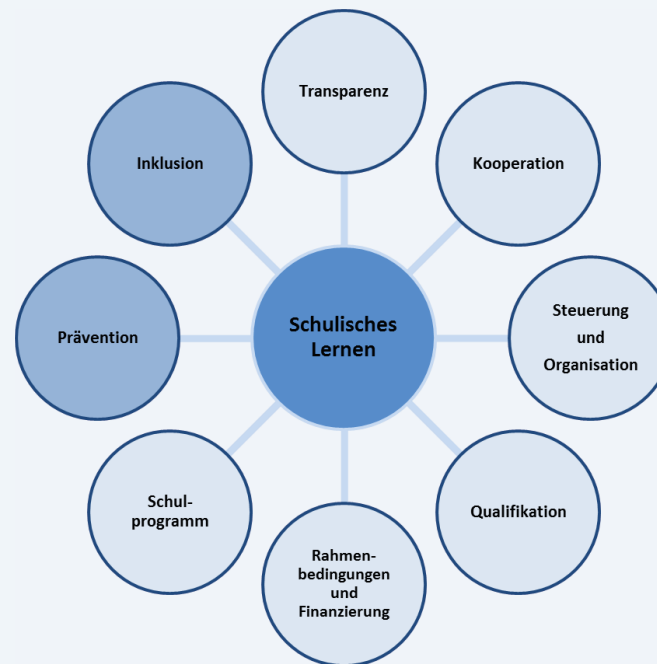


## Das Auditverfahren in standardisierten Schritten



## Qualitätsbereiche schulischer Medienbildung

- Schulisches Lernen
- Transparenz
- Kooperation
- Steuerung und Organisation
- Qualifikation
- Rahmenbedingungen und Finanzierung
- Prävention (fakultativ)
- Inklusion (fakultativ)



## Aufbau und Inhalt der Qualitätsbereiche

Ein Qualitätsbereich besteht aus einem Leitsatz und Indikatoren sowie einer Liste möglicher Beispielarrangements...

**Beispiel** für den Qualitätsbereich „Schulisches Lernen“ (Ausschnitt)

Leitsatz: Schülerinnen und Schüler können beim Lernen selbstbestimmt und verantwortungsbewusst mit Medien und Medientechnik umgehen und nutzen diese zur Umsetzung von Lernzielen.

Indikatoren – Nachweise, Methoden, Arrangements

Das Lernen an der Schule basiert auf schülerbezogenen Lernkonzepten, die die vielfältige Nutzung unterschiedlichster Medien ermöglichen.

- » Regelmäßig finden in allen Klassenstufen Phasen des Projektlernens statt, die einen problemlösenden, fächerübergreifenden, forschenden und multimedialen Ansatz verfolgen.
- » Die Schülerinnen und Schüler wählen die Medien zur Präsentation und Dokumentation ihrer Lernergebnisse aus. Sie produzieren und gestalten diese Medien eigenverantwortlich.
- » ...

Der kritische und reflexive Umgang mit Medien wird von den pädagogischen Fachkräften der Schule als Bildungs- und Erziehungsaufgabe erkannt und angenommen.

- » Der Schulinterne Lehrplan (SiLP) enthält detaillierte, aufeinander abgestimmte und verbindliche Vereinbarungen von klar formulierten Medienbildungszielen, die bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt, dokumentiert und bewertet werden sollen.
- » Der unterrichtliche Medieneinsatz wird bezüglich seiner medien-erzieherischen Aspekte regelmäßig thematisiert (Lehrer- und Schulkonferenz, Fach- oder Jahrgangskonferenzen).
- » ...

